

ПРИНЯТ  
На заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №48 им. Р.М.Каменева»  
Протокол №5 от 08.04.2022г



Приказ от 08.04.2022г № 65  
И.П.Верютина

# Отчет о результатах самообследования

**МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 48 им. Р.М.Каменева»**

# Структура

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.**

## **Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования.**

- 2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения).
- 2.2. Система управления организации (структура органов управления организации, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов).
- 2.4. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления).
- 2.5. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).
- 2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).
- 2.7. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).
- 2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ).
- 2.9. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).
- 2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности организации по оценке качества образования).

## **Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Приложение: Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева» проводится в соответствии с приказом № 21 от 14.02.2022 г. «О проведении процедуры самообследования».

**1.1.** Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Р.М.Каменева».

**1.2.** Местонахождение:

юридический адрес: 305018, РФ, г. Курск, ул. Серегина, д.17

фактический адрес: 305018, РФ, г. Курск, ул. Серегина, д.17

**1.3.** Телефон: 8(4712)32-06-63, факс: 8(4712)32-06-19.

**1.4.** Устав утвержден приказом комитета образования города Курска от 24.12.2015 года № 1299.

**1.5.** Учредитель: комитет образования города Курска, свидетельство о государственной регистрации от 28.02.1995 года № 81 распоряжением №169-р главы администрации г. Курска, дата выдачи свидетельства 12.01.2001 г., исх. № 60-рп.

**1.6.** Организационно-правовая форма: тип - общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная.

**1.7.** Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46№001626775, 26.12.2000 г., выдано инспекцией ФНС по г. Курску, ИНН4630028203.

**1.8.** Свидетельство о внесении записи Единый государственный реестр юридических лиц от 15 декабря 2002 года серия 46 № 000237659;

- свидетельство о внесении записи Единый государственный реестр юридических лиц от 31 декабря 2004 года серия 46№ 000244602;

- свидетельство о внесении записи Единый государственный реестр юридических лиц от 31 декабря 2004 года серия 46 № 000244601;

- свидетельство о внесении записи Единый государственный реестр юридических лиц от 19 декабря 2007 года серия 46 № 001144409;

- свидетельство о внесении записи Единый государственный реестр юридических лиц от 09 апреля 2007 года серия 46№ 001122435;

- свидетельство о внесении записи Единый государственный реестр юридических лиц от 12 ноября 2010 года серия № 46 001578228;

- свидетельство о внесении записи Единый государственный реестр юридических лиц от 12 ноября 2010 года серия 46 № 001578227;

- свидетельство о внесении записи Единый государственный реестр юридических лиц от 12 апреля 2011 года серия 46 № 001616174;

- свидетельство о внесении записи Единый государственный реестр юридических лиц от 10 декабря 2011 года серия № 46 № 001635924;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31 декабря 2015 года за ГРН 2154632247075;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15 июня 2016 года за ГРН 2164632279117;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21 декабря 2016 года за ГРН 2164632486753;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19 января 2017 года за ГРН 2174632042572;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21 марта 2017 года за ГРН 2174632096770.

**1.9.** Свидетельство о праве на имущество: серия 46 АМ № 009032, 25.04.2012 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

**1.10.** Свидетельство о праве на земельный участок: серия 46 АЛ № 012196, 20.04.2012 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области.

**1.11.** Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 46 Л 01 №

0000993, дата выдачи 10.04.2017 г., бессрочная, выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 2831.

Приложение к лицензии: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- программы следующих направленностей:
  - естественнонаучной;
  - физкультурно-спортивной;
  - социально-гуманитарной;
  - туристско-краеведческой;
  - художественной.

**1.12.** Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 № 0000515, дата выдачи 07.04.2017 г. срок действия до 19.03.2027 г., выдана комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1857.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева»:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им.Р.М.Каменева» сформировано локальноправовое поле, состоящее из:

- Устава ОУ;
- Лицензии;
- Свидетельства о государственной аккредитации;
- Коллективного договора;
- Свидетельства о постановке на учет в налоговых органах;
- Локальных актов;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Инструкций по технике безопасности;
- Должностных инструкций.

Сформированная в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им.Р.М.Каменева» нормативноправовая база, локально-правовое поле позволяют ОО функционировать в режиме развития, успешно осуществлять свои основные функции по образованию, воспитанию и развитию обучающихся.

**1.13.** Наличие филиалов: нет.

**Вывод:** *организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.*

## Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования

### 2.1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения).

Данные  
о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31 декабря  
2021 года - 775 человек.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	13/26	16/25	2/23	<b>31</b>
Общее количество обучающихся	332	398	45	<b>775</b>
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	328	389	45	<b>762</b>
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	4	9	0	<b>13</b>
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	45	<b>45</b>
Формы получения образования:				
очное –	332	398	45	<b>775</b>
семейное –	0	0	0	<b>0</b>
экстернат -	0	0	0	<b>0</b>
Занимающихся в группах продленного дня	100	0	0	<b>100</b>

### Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2021 год
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	-
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	10
в том числе:	

исключенных из ОУ	0
по другим причинам	10
3. Из числа выбывших:	0
трудоустроены	0
не работают и не учатся	0

### Режим работы школы на 2021-2022 учебный год

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебных недель	34 учебных недель; 9 классы - 33 учебных недели	34 учебных недель; 11 классы - 33 учебных недели
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин
Продолжительность уроков	40 мин; 1 классы (сентябрь-декабрь) - 35 мин;	40 мин	40 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
<b>Сменность:</b>			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	13/332	16/398	2/45
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

**Вывод:** условия функционирования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2.2. Система управления организации (структура органов управления организации, их взаимодействие и степень эффективности их деятельности).

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными

представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного организация), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся и педагогов избирается Совет школы.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты, Общешкольный родительский комитет);
- учащиеся (Совет старшеклассников).

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития профильной школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют как традиционные субъекты управления: педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива организация на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования.

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательного организация; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организация, доклады представителей организаций и организаций, взаимодействующих с данным организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного организация, об охране труда и здоровья учащихся и другие вопросы образовательной деятельности организация.

К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития Школы;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Регламентирование и контроль в организации, разрешенной законом деятельности общественных (в том числе профсоюзных и молодежных) организаций, объединений, имеющих регистрацию государственных или местных органов власти и координация с ними проведения совместных мероприятий и акций.

Санкционирование вступления организация в образовательные и иные некоммерческие ассоциации, фонды, комплексы, союзы и иные объединения, при условии сохранения организация своей самостоятельности и статуса юридического лица, утверждение необходимых документов и делегирование представителей организация в эти организации.

Всемерное способствование росту престижа организация в глазах общественности, реклама и пропаганда организация, его опыта, а также опыта его работников в средствах массовой информации.

Поощрение работников и учащихся в организации за достижения в труде, учебе, общественной деятельности.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом, аттестационной комиссией (в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников).

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители ШМО, творческих групп. Возглавляет МС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. МС руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, инновационной деятельностью коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Основные задачи методического совета:



Обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической работы.

Анализ методической оснащенности учебного процесса.

Обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов, плана работы методического объединения.

Экспертиза материалов, подготовленных для публикаций.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными организациями.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководитель ШМО выбирается из состава членов ШМО и утверждается директором школы. МО ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна МС.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы через Совет старшеклассников.

В школе действует Общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся.

Избранные представители классовых родительских комитетов составляют

общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме;
- принимает решение по вопросу охраны Организация и другим вопросам жизни Организация, которые не оговорены и не регламентированы Уставом Организация, организует дежурство родительского патруля во время проведения Выпускных вечеров и других мероприятий, оказывает содействие во внеурочной деятельности школы, проводит мероприятия воспитательного характера с родителями (законными представителями) учащихся школы.

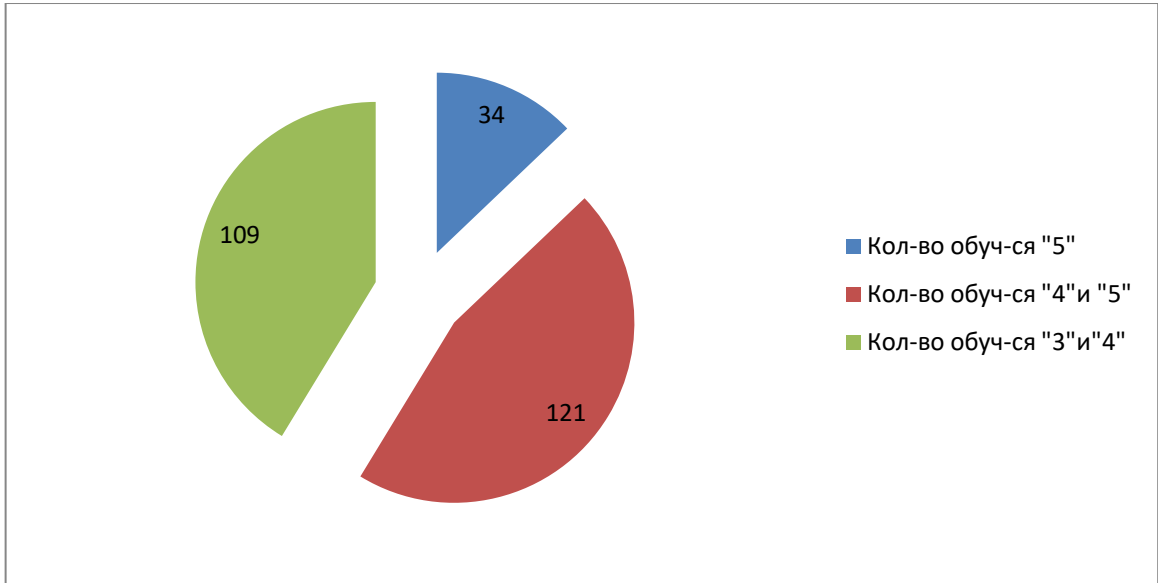


**Вывод:** система управления образовательным организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ, соответствует требованиям и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

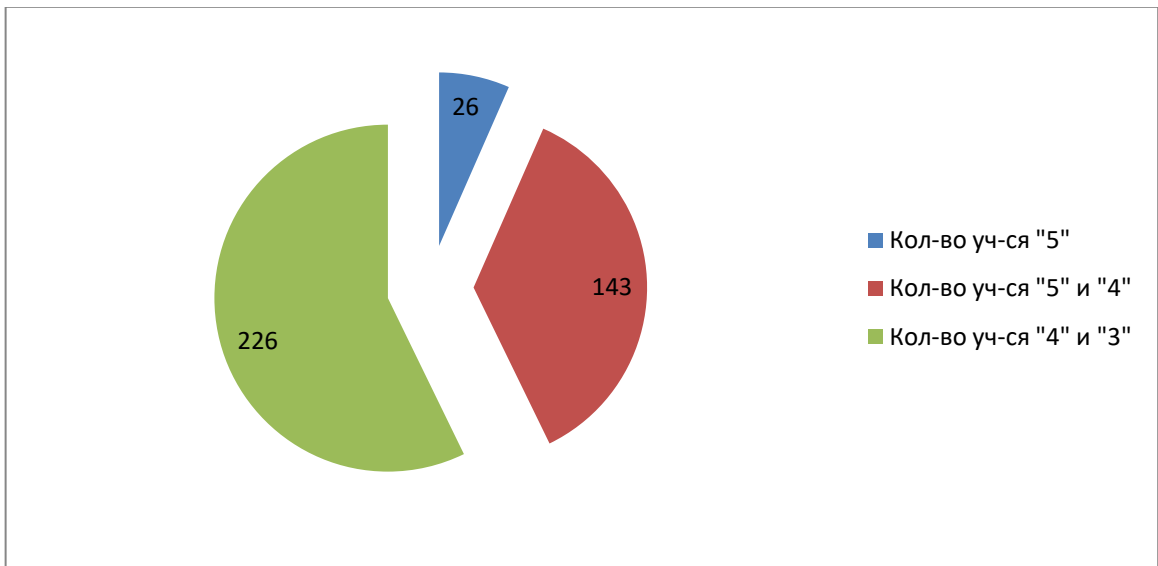
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов).

Показатели успеваемости и % качества по классам внутри школы на конец 2021 года

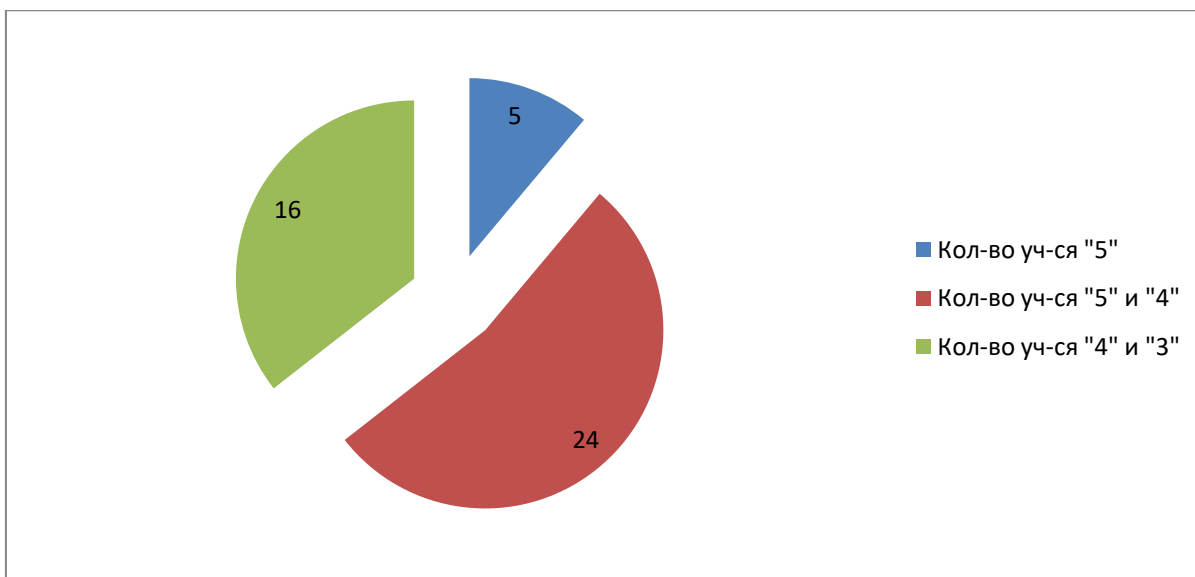
Качество знаний НОО - 68%



Качество знаний ООО – 43%



Качество знаний СОО – 64%



В ходе реализации образовательных стандартов наши педагоги используют в своей работе:

- технологию развития критического мышления;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- игровое моделирование;
- интерактивные технологии;
- развивающее обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-компьютерные технологии;
- диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут);
- тестовые технологии;
- дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса;
- здоровьесберегающие технологии;
- лекционно-семинарскую систему организации обучения.

*Мы внедряем следующие инновации в управлении и методическом обеспечении УВП:*

- информатизация школы;
- мониторинговое сопровождение образовательного процесса;
- педагогическая диагностика;
- творческие отчеты педагогов;
- самообразовательная деятельность педагогов и школьников;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

*Инновационная деятельность учреждения*

МБОУ «СОШ № 48 им.Р.М.Каменева» является региональной стажировочной площадкой, созданной для реализации практической части программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования по актуальным вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, изучения положительных практик создания инновационной образовательной среды в системе общего (приказ №1-263 комитета образования и науки Курской области от 11.04.2017 г. "Об утверждении перечня стажировочных площадок в системе общего образования").

Наша школа участвует в реализации региональных проектов национального проекта «Образование». В школе реализуются программы:

1. Современная школа.
2. Успех каждого ребенка.
3. Цифровая образовательная среда.
4. Поддержка семей, имеющих детей.
5. Учитель будущего.

### *Работа по программе «Одаренные дети»*

С целью подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, олимпиадам, конкурсам, смотрам, выявления одарённых детей, создания благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей.

*Научное общество обучающихся «Мир без границ»* – добровольное объединение школьников, которое стремится к более глубокому изучению достижений в различных областях знаний, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы. НОО «Мир без границ» ставит перед собой следующие цели и задачи:

- разработка проектов и тем исследований;
- решение рационализаторско - изобретательских задач;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне школы, города, области;
- проведение семинаров, научно-практических конференций;
- выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- подготовка творческих работ.

В структуру НОО входят 6 предметных секций: секция информационных технологий, естественно-научная секция, дизайн, математическая, филологическая, а также секция начальных.

Работа НОО проходила в двух направлениях: внеклассные мероприятия по предметам и научная исследовательская и проектная деятельность, а также участие в школьных, городских олимпиадах и конференциях.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М. Каменева» реализуется программа "Одаренные дети" в рамках национального проекта "Успех каждого ребенка".

### *Социально значимые проекты*

**«Сделаем вместе»** - вовлечение школьников, учителей, родителей и жителей микрорайона в работу по улучшению экологической обстановки (на территории школы и прилегающих территориях), повышение уровня экологической культуры участников проекта.

Цель и задачи проекта:

- ✓ содействовать улучшению экологической обстановки микрорайона, города, повышению экологической культуры детей и взрослых.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- ✓ благоустройство и озеленение школы и прилегающей территории;
- ✓ экономия и рациональное использование в школе воды, тепловой и электрической энергии;
- ✓ вовлечение обучающихся в деятельность по организации вторичного

использования макулатуры, пластика и др.

**«Не будем в стороне»** - профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

Цель и задачи проекта:

✓ содействовать распространению здорового образа жизни, снизить вероятность вовлечения подростков в экспериментирование с наркотиками, табаком и алкоголем.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

✓ объединить детей, подростков, взрослых на решение единой проблемы: привитие себе и окружающим негативного отношения к вредным привычкам;

✓ формировать потребность к самосовершенствованию, способность успешно адаптироваться в окружающем мире;

✓ стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, культурным критериям.

✓ работа школьных СМИ с целью распространения сообщений о здоровом образе жизни.

**«Добро не уходит на каникулы»** - волонтерская деятельность обучающихся ОУ.

Цель добровольческой деятельности - формирование активной жизненной позиции обучающихся, привлечение внимания к социально значимым проблемам общества, воспитание граждан, любящих свою страну, уважающих её культуру, историю, традиции, природу, равнодушных к судьбам окружающих людей.

Реализация мероприятий способствует развитию и популяризации добровольческого движения в нашей школе, микрорайоне, городе.

"Три Д" - волонтерская команда обучающихся средней школы № 48 города Курска.

Основные направления работы отряда:

- Экологическое направление;
- Шефская помощь ветеранам;
- Пропаганда Здорового Образа Жизни;
- Помощь в подготовке и проведении мероприятий.

- Сопровождение мероприятий

Мероприятия, разработанные активом отряда, затрагивают не надуманные, а реальные проблемы, существующие в нашем обществе: ВИЧ, помощь нуждающимся, социализация детей с ОВЗ, сохранение исторической памяти поколений. Акции направлены на решение конкретных задач, например: помощь детям с ОВЗ, помощь малоимущим семьям, уборка территории, мемориала. Обучающиеся, сплотившись, совершают добрые дела, оказывают посильную помощь. Мероприятия охватывают различные направления добровольческой деятельности и имеют долговременный результат: озелененный чистый микрорайон, подаренная книга, поделки своими руками, которые напоминают ветеранам, что их любят, помнят их подвиг. Таким образом, заявленные мероприятия имеют реальную практическую помощь нуждающимся, способствуют духовному росту обучающихся,

напоминают о том, что несмотря на век научных открытий и высоких технологий нет ничего важнее в мире человечности, взаимопомощи, поддержки, понимания.

Акция «Красная ленточка»

(Всемирный день борьбы со СПИДом)

Акция «Мы вместе!»

(Международный день инвалидов)

«Мама, папа, я – спортивная семья!»

«Новогодний десант»

Акция «Дружно делай добро людям

«Они защищали Родину»

(экскурсия в школьном музее, адресная помощь семьям героев, погибших в Афганистане и Северном Кавказе)

Акция «Книговорот», акция «Подари книгу библиотеке»

Акция «Окно в природу»

(уборка территории, озеленение микрорайона)

Ежегодная акция по проверке грамотности «Тотальный диктант» (совместно с Курским государственным университетом)

Акция «Подарок ветерану своими руками», акция «Поздравь ветерана»

Акция «Чистая память» (уборка мемориала, солдатских захоронений)

Акция "Осень жизни" - поздравление пожилых людей микрорайона.

уроки финансовой грамотности для 4-5 классов.

"Мамин день" - акция, направленная на помощь мамам, имеющим детей с ОВЗ.

Волонтеры принимают активное участие в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней. Отряд активно сотрудничает с ОКСОУ "Школа-интернат 5", "Школа-интернат 2", Курским областным отделением "Волонтеры Победы", Курским отделением "РДШ", Ресурсным центром добровольчества Курской области, библиотекой №7.

### ***Условия для самореализации обучающихся***

*Кружки и спортивные секции, проводимые педагогами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48 им. Р.М.Каменева»*

<b>Направленность</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Класс</b>
<b>Художественная</b>	Вокальный ансамбль	15	3-8
	Студия моды	36	7-9

	«Домино»		
	«Художественное слово»	22	5
<b>Естественнонаучная Физкультурно-спортивная</b>	«Хореография»	15	6-7
	«Комнатное цветоводство»	15	5
	«Шахматы»	15	5-8
<b>Туристско-краеведческая</b>	«Лёгкая атлетика»	15	1-4
	«Звезда»	20	7-8
	«Я – гражданин России»	15	10
	«Патриоты России»	15	6-10
<b>Социально-педагогическая</b>	«Культура речи»	12	11
	«Основы финансовой грамотности»	20	10
	«Подросток»	15	5-9

*Кружки и спортивные секции, проводимые педагогами дополнительного образования, не являющимися сотрудниками МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48 им. Р.М.Каменева»*

<b>Направленность</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Класс</b>
<b>Физкультурно-спортивная</b>	Лёгкая атлетика	63	1-11
	Баскетбол	46	3-7
<b>Художественная</b>	«Мечта»	61	1-4
	Фольклорный ансамбль «Рождество»	47	1-6



	Хореографический коллектив «Эдельвейс»	67	1-10
	Хореографическая студия «Встреча»	37	8-11
<b>Естественнонаучная</b>	Экометриум	38	1

### Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Воспитательная работа в школе призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Окружной уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный и международный уровень
конкурс команд клубов будущих избирателей школ Сеймского округа «Всё в твоих руках!» - 1 место	городской конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер 21 века» Голованова Дарья 3 место, Филатова Елизавета – участие.	областной конкурс «Богатство страны Светофории» - 1-2 место	Международная премия #МЫВМЕСТЕ, 3 место
Окружной конкурс «Спасибо маме говорю» 1 место, 2 место, 2 место , 3 место	конкурс листовок «Мы против СПИДа!», ГВП «Спасибо, нет!» 1 место, 2 место, 14 3-х мест	дистанционная региональная православно – патриотическая открытая научно-практическая конференция-конкурс «Сергеевские чтения»  2 место – 1 чел 3 место – 2 чел	I Всероссийский конкурс "Гордость страны", Номинация " Мой шаг в науку", 1 место
окружная военно-спортивная эстафета " Снежный десант"	городской патриотический арт-журнал «И память, и подвиг, и боль на века...», посвященного Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, ГВП		Всероссийский день бега "КРОСС НАЦИИ - 2021", 3 место

1 место	«Возрождение» 1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 6 чел		
дворовой турнир по хоккею с мячом (бол-хоккею)  1 место	арт-моб «Сохраним природу родного края». ГВП «Миллион друзей» 1 место – 3 чел 2 место – 1 чел 3 место – 2 чел		Всероссийский дистанционный конкурс традиционной песни "Разродимая сторона",  2 место
<b>окружной конкурс «Россия против террора»</b>  2 место – 1 чел 3 место – 1 чел	интеллектуально-правовой конкурс  «Проступок, правонарушение, преступление», ГВП «Спасибо, нет!» 2 место		
Окружные соревнования по стритболу 1 место	Городской конкурс литературных фанфиков  1 место, 3 место		
Окружные соревнования по футболу 1 место	городской этап областного массового мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой!» (номинация «Птичье кафе»), 3 место – 2 чел		
соревнования по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся образовательных организаций Сеймского округа г. Курска, 2 место – 2 человека	Городская акция «Покормите птиц!», ГВП «Миллион друзей», 1 место – 2 чел		
легкоатлетической кросс, посвященный Дню физкультурника на призы главы администрации Сеймского округа	Городской конкурс авторской и бардовской песни «Звонкая струна», 3 место		

города Курска, 3 место			
турнир по волейболу среди команд ОО Сеймского округа г. Курска (девушки), 3 место	1 тур городских спартианских игр школьников, 3 место		
окружной фестиваль детского, юношеского и молодежного творчества "Таланты Курского края", 1 место, 2 место	интеллектуальная экологическая игра «Растительный и животный мир Курской области», ГВП «Миллион друзей», 2 место		
	фотоакция: " Фликер - свет жизни», ГВП «Безопасная дорога детства», 2 место		
	экологический фотомарафон «Они просят защиты», ГВП «Миллион друзей», 1 место – 4 чел		
	Городская осенняя легкоатлетическая эстафета, 1 место		
	муниципальный этап областного конкурса по ПДД "Богатство страны Светофории", 1 место, 2 место		

### Работа с родителями

№	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
---	---

п/п	
1.	<p>Индивидуальные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение семьи на дому;</li> <li>- психолога – психологические консультации;</li> <li>- индивидуальные беседы;</li> <li>- психологические тренинги;</li> <li>- участие родителей в управлении учреждением;</li> <li>- участие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательного процесса.</li> </ul>
2.	<p>Коллективные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительский лекторий;</li> <li>- конференции, семинары;</li> <li>- диспуты, дискуссии;</li> <li>- круглые столы, вечера вопросов и ответов;</li> <li>- устные журналы;</li> <li>- групповые консультации;</li> <li>- тренинги;</li> <li>- деловые и ролевые игры;</li> <li>- телевидение;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- совместные классные часы;</li> <li>- клубы по интересам;</li> <li>- совместная деятельность педагогов, родителей и детей;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- телефон доверия;</li> <li>- совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы;</li> <li>- творческие вечера;</li> <li>- концерты;</li> <li>- благотворительные акции;</li> <li>- реализация социально значимых проектов.</li> </ul>
3.	<p>Наглядно - информационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские уголки;</li> <li>- выставки;</li> <li>- обмен литературой;</li> <li>- фото и видеосъемка;</li> <li>- сайт ОУ.</li> </ul>

### Информация о дополнительных образовательных услугах

Виды дополнительных образовательных услуг	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
образовательные	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Камен	кружки	Развитие информационной компетенции, умения работать в команде, навыков учебно-исследовательской и познавательной деятельности, повышение учебной самостоятельности

	ева»		
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева»	кружки	Формирование грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать, развитие инициативы, взаимопомощи, толерантности, умения ценить достижения родной и общечеловеческой культуры
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева»	кружки	Совершенствование коммуникативных навыков, формирование готовности к межличностному общению, формирование ответственного отношения к учению, способности к самообразованию на основе мотивации.
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева»	кружки	Формирование устойчивых познавательных интересов, совершенствование речевой культуры.
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева»	кружки	Развитие навыков учебно-исследовательской и познавательной деятельности
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева»	НОО «Мир без границ»	Развитие творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствование умений и навыков учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы.
развивающие	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева»	кружки	Развитие и стимулирование двигательных, речевых, социальных и коммуникативных навыков. Воспитание в детях добра, любви к ближним, родной земле.

	МБОУ «Средняя общеобразо вательная школа № 48 им. Р.М.Камен ева»	кружки	Развитие творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления детей; умение работать в коллективе
	МБОУ «Средняя общеобразо вательная школа № 48 им. Р.М.Камен ева»	кружки	Всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры. Удовлетворение индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей

***Вывод: содержание образования и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева» соответствуют требованиям ФГОС.***

#### *2.4. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления).*

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы разработан на основе Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, ФГОС НОО, ООО, СОО. Учебный план утвержден на заседании педагогического совета и введен в действие приказом директора школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части (9-11 классы). Инвариантная часть составлена в соответствии с учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

### **Начальное общее образование.**

Реализация основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает достижение важнейших целей:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение к культурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность к продолжению образования по программам основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с индивидуальностью.

В начальном общем образовании реализуются два учебно-методических комплекта: «Школа России», «Начальная школа XXI века». Учителя осуществляют системно-деятельностный подход, применяют различные образовательные технологии (проблемно-поисковые, здоровьесберегающие, проектные и др.)

На уровне начального образования в 4-ых классах, реализовывался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран модуль «Основы православной культуры».

### **Основное общее образование.**

Реализация основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает достижение важнейших целей:

формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

создание основ для осознанного выбора профессии;

создание условий для интеллектуально-нравственного развития путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательную организацию, по основным общеобразовательным программам на дому, составлены в соответствии с Законом Курской области «О воспитании и обучении детей-инвалидов на дому в Курской области», на основании Приказа Комитета образования и науки Курской области от 23.03.2015 г. № 1-264 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях», с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы.

В учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48 им.Р.М.Каменева» в рамках выполнения ФГОС ООО внесен 1 час «Проектная деятельность». Учебный проект - это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ,

презентация и самопрезентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность.

### **Среднее (полное) общее образование**

Реализация основной образовательной программы основного среднего образования обеспечивает достижение важнейших целей:

- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся;
- подготовка к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- создание условий для развития индивидуальных способностей.

Учебный план дополнен курсами, согласно социальному заказу участников образовательных отношений, реализует основную образовательную программу среднего общего образования социально - экономического профиля.

Достижение стандарта образования обеспечивается сбалансированным изучением обязательных и элективных учебных предметов, проектной и исследовательской деятельности.

#### *Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами*

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы
10А	Социально-экономический	Математика История Обществознание	Человек. Общество. Мир. Основы химических методов исследования веществ. Делопроизводство и информационные технологии.
11А	Социально-экономический	Математика История Обществознание	Избирательное право. Решение качественных задач по органической химии. Решение нестандартных задач по физике.

*Формирование готовности к выбору профиля, сознательному выбору профессии, развитие одаренности у обучающихся* включает:

- разработку учебного плана по реализации профильного и предпрофильного обучения;
- разработку методических рекомендаций учителям по составлению рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;



- опытно-экспериментальную деятельность, разработку образовательных проектов, мультимедийных обучающих программ по предметам;
- проведение методических семинаров;
- введение инновационных элементов учебного плана в учебный процесс;
- организацию мониторинга учебной и внеучебной нагрузки;
- состояния здоровья обучающихся, работу по введению новых систем оценивания достижений школьников;
- подготовку и проведение экзаменов в форме ЕГЭ и решение всех вопросов связанных с ними.

Учебные предметы «Право» и «Экономика» изучаются в следующем порядке: «Право» (1 час) – 10 класс, «Экономика» (1 час) – 11 класс.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В соответствии с современными требованиями ФГОС к организации образовательного и воспитательного процессов обучения школьников в ОУ реализуется Комплекс мер по модернизации общего образования с использованием дистанционного обучения. Обучающиеся школы ежемесячно принимали участие в проведении учебных занятий, направленных на подготовку выпускников 9, 11 классов к ГИА, в режиме дистанционного обучения с использованием каналов видеоконференцсвязи.

### **Значение внеурочной деятельности для воспитания обучающихся.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева» как через учебный план, так и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребности обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать

познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности .

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние сознания и общественной жизни.

### **Занятия по внеурочной деятельности обучающихся организовано по направлениям развития личности.**

<b>Направление</b>	<b>Направленность</b>
Духовно-нравственное	Обогащение духовного мира детей, развитие патриотического сознания, воспитание любви к малой родине, к России, становление гражданственности.
Социальное	Обучение решению социальных вопросов, адаптация к школьной жизни, взаимодействие со сверстниками и взрослыми, дружба настоящая и лжедружба, выработка коммуникативных навыков.
Общеинтеллектуальное	Развитие умений говорить и правильно писать в соответствии с нормами литературного языка, выработка орфографической зоркости, любви к русскому языку в игровой форме, расширение гуманитарных компетенций, первоначальное знакомство с компьютером, работа с информацией.
Общекультурное	Развитие художественно-творческих способностей, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности, повышение уровня обучающихся
Спортивно-оздоровительное	Укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие физическому развитию, выработке устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды,

формирование здорового образа жизни.

**Вывод: условия осуществления учебного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева» соответствуют требованиям ФГОС.**

2.5. *Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).*

**Информация о трудоустройстве  
выпускников 9-х классов  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева»  
по итогам 2020-2021 учебного года**

<b>Количество выпускников 9-х классов</b>	<b>72</b>
Из числа выпускников 9-х классов:	
<b>1. Трудоустроены</b>	<b>0</b>
- в том числе временно	
<b>2. Поступили в учебные заведения:</b>	
2.1. в 10 классы	22
- из них в 10 класс вечерней школы	0
2.2. в учреждения СПО (в том числе СПО при ВУЗах)	49
2.3. продолжили обучение в иных формах:	0
- повторное обучение в 9 кл. - повторное обучение в 9 кл. вечерней школы - призыв в РА - иное (указать что именно)	1 (сдал ГИА в сентябре)
<b>3. Остались не занятыми</b>	<b>0</b>

**Информация о трудоустройстве  
выпускников 11-х классов  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева»  
по итогам 2020-2021 учебного года**

<b>1. Количество выпускников 11 классов</b>	<b>12</b>
<b>2. Поступили в учебные заведения:</b>	<b>11</b>
2.1. высшего профессионального образования	10
2.2. среднего профессионального образования	1
2.3. военное училище	
2.4. курсы	
<b>3. Другое (реабилитация после операции):</b>	<b>0</b>
3.1. РА	0
3.2. уход за ребенком	0

3.3. семья выехала за пределы России	0
4.1. Обучаются на бюджетной основе	5
4.2. Обучаются на внебюджетной основе	6
5.1. Обучаются в Курске	8
5.2. Обучаются в других городах	3
6. Трудоустроены	1
7. Не заняты	0

***Вывод: уровень занятости и трудоустройства выпускников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева» достаточно высок.***

*2.6. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал организации; состояние и динамика; организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).*

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		43	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		43	100
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее	41	95
	Среднее профессиональное	2	5
	Среднее	0	0
Прошли курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году		27	75
Имеют квалификационную категорию	Всего человек	31	72
	Высшая	11	35
	Первая	15	48
	Соответствие	6	19
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	38	
	Социальный педагог	1	
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	
	Педагог-психолог	2	
	Старшая вожатая	1	
Заслуженный учитель		0	
Отличник народного просвещения		0	
Почетный работник общего образования		11	
Почетная грамота Министерства образования		2	

В 2021 году прошла аттестация учителей, подтверждающих свои квалификационные категории:

подтверждена высшая категория – 1 человек;

присвоена высшая категория – 1 человек;

присвоена первая категория – 1 человека.

подтверждена первая категория – 1 человека;

### Сведения о руководителях ОУ

Должность	ФИО	Повышение квалификации
Директор	Верютина Ирина Петровна	2021г., ОГБУ ДПО КИРО «Управление методической работой в общеобразовательных организациях»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Пыхтина Виктория Вячеславовна	«Менеджмент в образовании», КГУ, 2014 год «Наставничество в образовании», КГУ, 2020 год «Наставничество в образовании», КГУ, 2020 год
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Чумичева Галина Сергеевна	«Менеджмент в образовании», КГУ, 2015 год «Наставничество в образовании», КГУ, 2020 год
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Полянская Татьяна Игоревна	«Менеджмент в образовании», ОГБУ ДПО КИРО, 2021 год
Заместитель директора по воспитательной работе	Макаренко Лариса Николаевна	«Менеджмент в образовании», КГУ, 2011 год

### Сведения о повышении квалификации педагогами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева» за последние 3 года

2019 год	2020 год	2021 год
22	30	27

### Сведения об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства

**Хомайко К.М. – «Педагогический дебют» (участник)**  
**Дремова Н.В. – «Самый классный классный» (участник)**

**Вывод: кадровый потенциал МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева» соответствует требованиям и позволяет качественно организовать образовательный процесс.**

2.7. *Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).*

### Инновационная деятельность учреждения

Направление, тема	Цели и задачи	Ответственный	Прогнозируемый конечный результат
Программа развития школы на 2018 -2022 годы «Формирование инновационной образовательной среды общеобразовательного учреждения, способствующей разностороннему развитию личностного потенциала учащихся в условиях реализации ФГОС»	<p><b>Цели:</b></p> <p>1.Создание в ОУ условий для обеспечения каждого ребенка качественным образованием адекватным социальным и экономическим потребностям в обществе и его индивидуальным способностям.</p> <p>2.Духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и развитию.</p> <p>3. Создание современной инфраструктуры безопасной и здоровьесберегающей среды учреждения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1.Разработка необходимых условий для создания и развития образовательного пространства для различных категорий обучающихся и творчески, испытывающих трудности в обучении, с девиантным поведением, инвалидов и детей с ОВЗ, детей семей мигрантов, неблагополучных семей, детей из семей соотечественников, различных религиозных конфессий.</p> <p>2. Создание единого информационного пространства школы через внедрение новых технологий, в том числе и дистанционных.</p> <p>3. Создание учебно-методической базы школы, программ взаимодействия с семьей и социальными партнерами, программ дополнительного образования, индивидуального и психологического сопровождения и т.п.</p> <p>4. Создание условий для развития кадрового потенциала, предоставление</p>	Верютина Ирина Петровна – директор школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования.</li> <li>• Качественное обновление содержания общего образования.</li> <li>• Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>• Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам.</li> <li>• Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников ОУ.</li> <li>• Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.</li> <li>• Развитие материально-технической базы.</li> <li>• Охват участников образовательного процесса Интернет и интернет-технологиями.</li> <li>• Оптимизация штатного расписания ОУ.</li> <li>• Расширение сферы школьного самоуправления, расширение проектной деятельности учащихся.</li> <li>• Внедрение программы выравнивания стартовых</li> </ul>

	<p>возможности для профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Развитие системы самоуправления, реализующей государственно-общественный характер управления школой в решении вопросов стратегического управления, финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.</p> <p>6. Развитие воспитательной системы школы.</p> <p>7. Создание инновационной инфраструктуры школы, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными социальными партнерами школы.</p> <p>8. Создание здоровьесберегающей среды, развитие системы пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности.</p>		<p>возможностей детей;</p> <p>оптимизация действующей модели переподготовки и повышения квалификации педагогов;</p> <p>компьютеризация системы мониторинга.</p>
<p>Социальный проект «<i>Не будем в стороне</i>»</p>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая - помочь обучающимся укрепить здоровье, развивать чувство неприязни к курению, алкоголю, наркотикам;</li> <li>- педагогическая - формировать готовность к интерактивному взаимодействию, развивать навыки совместной деятельности в различных жизненных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование осознанного отношения школьников к своему здоровью;</li> <li>- формирование осознанного здорового поведения, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам;</li> <li>- формирование личной стратегии жизни подростка;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>- уважение к законам и нормам коллективной жизни;</li> <li>- ранняя профилактика всех форм зависимости;</li> <li>- возрождение национальных традиций в спорте, семейном укладе, нравственных и духовных ценностях.</li> </ul>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Макаренко Л.Н.</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Современный подросток - это здоровый человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>физически развитый;</li> <li>не имеющий вредных привычек;</li> <li>-владеющий приёмами и способами оздоровления своего организма;</li> <li>-имеющий устойчивую потребность вести здоровый образ жизни;</li> <li>-отрицательно относящийся к курению, алкоголю, наркотикам.</li> </ul>
<p>Социальный проект «<i>Добру откроются сердца</i>»</p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для развития гуманистической личности обучающихся через организацию волонтерской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая - развивать у обучающихся сочувствие, уважительное отношение, терпимость к больным людям;</li> <li>- педагогическая - формировать готовность к интерактивному взаимодействию,</li> </ul>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Макаренко Л.Н.</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение обучающимися опыта социально значимой волонтерской деятельности.</li> <li>2. Воспитание интереса и уважения к социально незащищённым людям.</li> <li>3. Осознание обучающимися</li> </ol>

	<p>развивать навыки совместной деятельности в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие волонтерского движения;</li> <li>- формирование эмпатии;</li> <li>- формирование навыков работы в команде, обогащение навыков общения, опыт публичных выступлений, социального взаимодействия;</li> <li>- формирование личной стратегии жизни подростка;</li> <li>- вовлечение обучающихся и родителей в реализацию социально значимого проекта, создание условий для реализации творческих инициатив;</li> <li>- оказание моральной и материальной помощи детям, оказавшимся в трудных социальных условиях;</li> <li>- развитие навыков социально-продуктивной деятельности;</li> <li>- профилактика асоциального поведения;</li> <li>- укрепление сотрудничества педагогов и обучающихся.</li> </ul>		<p>необходимости развития своих творческих способностей.</p> <p>4. Укрепление партнерских взаимоотношений с родителями и учителями.</p>
--	---	--	---

**Вывод:** *качество учебно-методического обеспечения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева» позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.*

*2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный анализ).*

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы			Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров			
			в печатном виде	в электронном (цифровом) виде		
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Начальное общее образование Основная общеобразовательная программа</b>					
	ОРКСЭ	1	90		1	100%
	Русский язык	8	333	-	1	100%
	Литературное чтение	8	333	-	1	100%
	Математика	8	333	-	1	100%
	Окружающий мир	8	333	-	1	100%
	Английский язык	10	268	-	1	100%
	Технология	8	333	-	1	100%
	Музыка	8	333	-	1	100%



2.	<b>Основное и среднее общее образование Основная общеобразовательная программа</b>					
	Русский язык	6	444	-	1	100%
	Литература	7	444	-	1	100%
	Английский язык	7	444	-	1	100%
	Математика	12	444	-	1	100%
	Информатика	6	357	-	1	100%
	История	10	444	-	1	100%
	Обществознание	9	444	-	1	100%
	История и современность Курского края	1	150	-	1	100%
	География	6	444	-	1	100%
	Биология	6	444	-	1	100%
	Физика	5	262	-	1	100%
	Химия	4	188	-	1	100%
	ОБЖ	4	188	-	1	100%
	ОДНК	1	90	-	1	100%
	Астрономия	1	27	-	1	100%
	Экономика	1	47	-	1	100%
	Право	1	20	-	1	100%
	Черчение	1	65	-	1	100%

### Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учебники	14904	16702	18667
Художественная литература	14057	14057	14057
<b>ВСЕГО</b>	<b>28961</b>	<b>30759</b>	<b>32724</b>

При библиотеке существуют краеведческий уголок для обучающихся и методический кабинет для учителей, формируется электронная информационная база для учащихся. Методический кабинет ведет работу по накоплению методических материалов учителей нашей школы и других школ. Таким образом, библиотека постепенно меняет свою структуру и, по сути, превращается в информационно-краеведческий комплекс, постоянно наращивающий информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

***Вывод: качество библиотечно-информационного обеспечения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева» достаточно высоко.***

2.9. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).

<b>Тип здания</b>	
Общая площадь	6211 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

Все кабинеты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М. Каменева» оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами, иллюстративно-наглядными пособиями для организации образовательной деятельности:

<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов с перечнем основного оборудования</i>	<i>Кол-во</i>
<b><i>Кабинеты начальных классов</i></b>	<b><i>13</i></b>
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	1
Мобильный класс (16 ноутбуков)	1
Интерактивная доска	1
Ноутбук	10
Компьютер	4
Проектор мультимедийный	1
Принтер	1
Телевизоры	9
МФУ	6
Технические средства обучения, учебно-методические материалы, иллюстративно-наглядные пособия	
<b><i>Кабинеты русского языка и литературы</i></b>	<b><i>4</i></b>
Компьютер	1
Ноутбук	23
МФУ	4
Телевизор	3
Технические средства обучения, учебно-методические материалы, иллюстративно-наглядные пособия	

<b><i>Кабинеты математики</i></b>	<b>3</b>
Компьютер	2
Мультимедийный проектор	2
Принтер	1
Технические средства обучения, учебно-методические материалы, иллюстративно-наглядные пособия	
<b><i>Кабинеты истории</i></b>	<b>3</b>
Мультимедийный проектор	1
Компьютер	2
Телевизор	1
Технические средства обучения, учебно-методические материалы, иллюстративно-наглядные пособия	
<b><i>Кабинет географии</i></b>	<b>1</b>
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор	1
Компьютер	1
Технические средства обучения, учебно-методические материалы, иллюстративно-наглядные пособия	
<b><i>Кабинет биологии</i></b>	<b>1</b>
Ноутбук	1
Телевизор	1
Технические средства обучения, учебно-методические материалы, иллюстративно-наглядные пособия	
<b><i>Кабинеты иностранного языка</i></b>	<b>3</b>
Компьютер	3
Магнитола	3
Технические средства обучения, учебно-методические материалы, иллюстративно-наглядные пособия	
<b><i>Кабинет ОБЖ</i></b>	<b>1</b>
Ноутбук	1
Телевизор	1
Тренажер сердечно-лёгочной реанимации и приема Геймлиха	1
Макет автомата АК - 74	1
Технические средства обучения, учебно-методические материалы, иллюстративно-наглядные пособия	

## **Обеспечение образовательного процесса оборудованными кабинетами для детей с ОВЗ**

Для организации учебного процесса с детьми с ОВЗ имеются оснащенные необходимым оборудованием и учебными пособиями кабинеты: зал для занятий физической культурой с детьми с ОВЗ, кабинеты физической и психологической разгрузки.

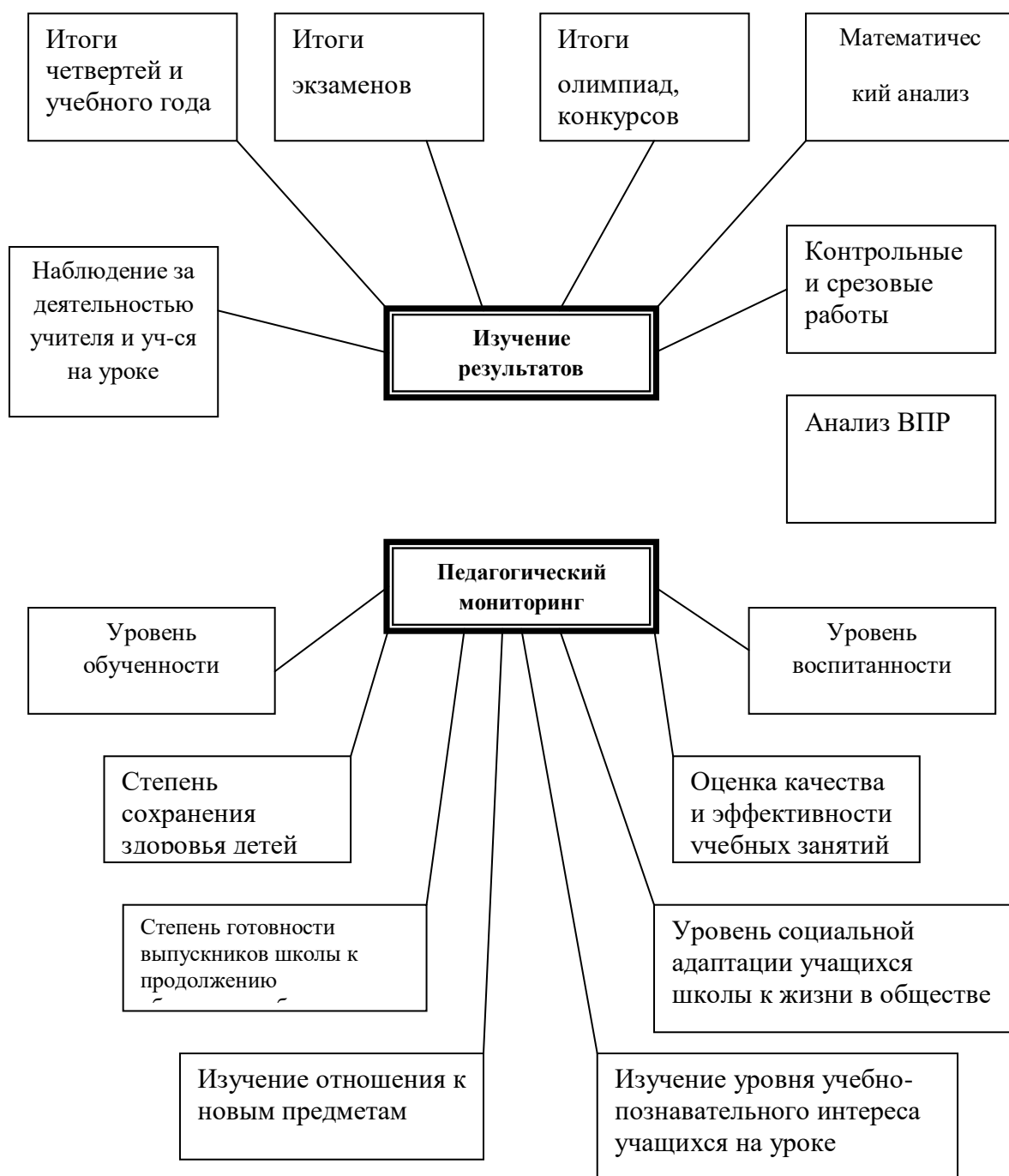
<i>Наименование оборудованных кабинетов, объектов для детей с ОВЗ</i>	<i>Кол-во</i>
<b><i>Зал для занятий физической культурой</i></b>	<b><i>1</i></b>
Мягкое напольное травмобезопасное покрытие	1
Балансировочная доска-лабиринт	3
Беговая дорожка	1
Мягкий остров	1
Балансировочная дорожка	1
Набор мягких модулей (32 элемента)	1
Мяч гимнастический	7
<b><i>Кабинет физической разгрузки</i></b>	<b><i>1</i></b>
Кардиостеппер	1
Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника	1
Магнитный велотренажер	1
Набор массажных кочек	1
Тактильная дорожка	1
Диагностический комплект Семаго	1
<b><i>Кабинет психологической разгрузки</i></b>	<b><i>1</i></b>
Компьютер + спец. наушники	1
Проектор	1
Экран проекционный	1
Принтер	1
Воздушно-пузырьковая трубка	1
Кресло "Груша"	9
Модульный набор для инвалидов	1
Развивающая игра "Балансир"	1
Световой стол для рисования песком	1
Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» с комплектом тематических магнитов	1
Сухой бассейн с шариками	1
Дидактические лабиринты комплект	1
Конус - ориентир	6
Прозрачный мольберт 2-х сторонний	1
Комплект акриловых зеркал	1
Кегли детские	1

***Вывод: оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает***

**нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.**

**2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности организации по оценке качества образования).**

Администрация школы стремится выстраивать систему управления качеством образования по конечным результатам деятельности учебного заведения. Основу мониторинга школьного образования составляет следующая система направлений ВСОКО: качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов учащихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. Инструментарий измерения:



**Анализ  
государственной итоговой аттестации обучающихся  
основной и средней общей школы за 2020-2021 учебный год**

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы из 73 обучающегося девярых классов было допущено 73. В этом учебном году по приказу министерства Просвещения экзамены по выбору заменены итоговой контрольной работой, результаты которой не влияли на итоговую отметку по предмету. Обучающиеся с ОВЗ могли выбрать один из обязательных предметов (математика или русский язык).

Общий результат ГИА основного общего образования представлен в таблице

№	Предмет		Отметки				Средний балл	Успеваемость	Качество
			5	4	3	2			
1	Математика	73	5	46	16	6	3,96	92%	70%
2	Русский язык	69	18	33	16	2	3,97	97%	74%
3	Обществознание	39	2	18	19	0	3,56	100%	51%
4	География	11	4	7	0	0	4,4	100%	100%
5	Биология	11	5	6	0	0	4,5	100%	90%
6	Информатика	3	1	2	0	0	4,3	100%	100%
7	Физика	5	3	2	0	0	4,6	100%	90%

По итогам учебного года обучающаяся 9Б класса: Голованова Дарья, Дубенкова Кристина, Морозова Дарья, Ходыревский Алексей; обучающаяся 9В класса: Волобуева Людмила, Ильин Егор имеют отметки «отлично», им выдан аттестат об основном общем образовании с отличием.

Обучающийся 9Б класса Веденьёв Дмитрий получил неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам. Пересдали экзамены в дополнительные сроки: Лазарев А. (русский язык), Корниенко К., Стижко Д., Коренева Д., Шелехов А., Маяков М. (математика).

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы было допущено 12 обучающихся из 12. Все они сдавали ЕГЭ в основной период. Обязательный экзамен в этом учебном году был один – русский язык. Математику профильного уровня сдавали как экзамен по выбору.

Результаты ЕГЭ отражены в таблице:

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество человек	Средний тестовый балл

<b>2020 - 2021</b>	Русский язык	12	68,33
	Математика (профиль)	13	52
	Обществознание	16	44,25
	Физика	2	47,5
	Биология	2	64,75
	Литература	5	44,6
	История	3	40
	География	2	42
	Химия	2	58

## **Средний балл 54,81**

Средний балл по русскому языку 68,33 (учитель Гуторова В.Н.), в прошлом году – 81. Самый высокий балл - 96 получила Чевычелова Ульяна.

По математике профильной (учитель Дронова В.Г.) средний балл 52, что ниже прошлогоднего результата (70,7). Все обучающиеся преодолели необходимый порог.

Из предметов, сдаваемых по выбору, «порог» преодолели не все выпускники (история- Долженкова А, общество – Долженкова А., Калашникова А., Кулемин Д., Николаева В., физика - Усенко Р.)

Аттестат особого образца «С отличием» и золотую медаль получила Чевычелова Ульяна. Серебряной медалью города Курска за отличные успехи в учебе награждена Лапина А.

Реализуя Программу «Одаренные дети», ученики всех уровней образования принимали участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, играх-конкурсах и играх-путешествиях.

Наши усилия в этом направлении дали свой результат:

- участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 287, городского – 49, призеров муниципального этапа ВОШ – 6: Чевычелова Ульяна, 11, русский язык, учитель Гуторова В.Н., краеведение, учитель Быковская С.М.; Карачевцев Федор, 10а класс, история, учитель Косетченкова Е.А.; Чернышев Михаил, Пыхтина Александра, 8б, обществознание, учитель Косетченкова Е.А.; Самойлов Владислав, 8в, физика, учитель Пыхтина В.В.
- В этом учебном году наши школьники приняли участие в конкурсах сочинений. Буряченко Ирина (10А класс, учитель Полянская Т.И.)- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».
- Манахова Валерия- призер областного литературного конкурса в честь 200-летия А.А. Фета (в номинации «Желтая тетрадь») (учитель Полянская Т.И.)
- Буряченко Ирина (10 А)- 1 место в конкурсе сочинений «Отец-отчество-Отечество» в номинации «Проза» среди обучающихся Сеймского округа г. Курска (учитель Полянская Т.И.)
- Успешно выступили наши учащиеся в различных конкурсах чтецов и творческих работ: В окружном конкурсе чтецов отмечена Дипломом первой степени Чевычелова Ульяна (11А, учитель Гуторова В.Н.), Кузнецова Елизавета (7Б)- лауреат 2 степени, дипломант 2 степени в зональном и окружном конкурсе чтецов (

учитель Сивкова О.И.)

- Обучающиеся Чевычелова Ульяна (11 класс), Голованова Дарья (9Б), Ужиковская Ангелина (9Б) приняли участие во Всероссийском чемпионате сочинений «Своими словами». Успешно был пройден первый этап, получили сертификаты участников.
- По итогам Всероссийского экологического диктанта получили дипломы 2 и 3 степени Кравцова А., Ужиковская А., Ходыревский А., Голованова Д.
- Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу: Дубенкова Кристина – призер 3 степени.
- Голованова Дарья стала дипломантом 1 степени регионального конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы».

**Вывод:** *Качество образования обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ).*

### **Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Приложение. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	775 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования\ по адаптированной образовательной программе начального общего образования	332\5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования\ по адаптированной образовательной программе основного общего образования	398\9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	353 человека/ 51%
1.6	Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	3,97 балла
1.7	Средний балл выпускников 9 класса по математике	3,96 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,33 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 2/0,02 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 6/0,08%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по другим	Человек 0/0 %



	предметам, в общей численности выпускников 9 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек\ 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	596 человек/ 77 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	267 человек/ 34 %
1.20.1	Муниципального уровня	148 человек \ 55%
1.20.2	Регионального уровня	83 человек/ 31%
1.20.3	Федерального уровня	34 человек/ 13 %
1.20.4	Международного уровня	2 человек/ 0,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 6 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человека/ 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человека/ 95 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека/ 72 %
1.30.1	Высшая	11 человек/ 26 %
1.30.2	Первая	15 человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	9 человек/ 21 %
1.31.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 30 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 16 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 94 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	4 кв. м

**Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 48 им. Р.М.Каменева» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МБОУ «СОШ № 48 им. Р.М.Каменева» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.
3. Содержание образования в МБОУ «СОШ № 48 им. Р.М.Каменева» соответствует требованиям ФГОС.
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

