

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Р.М.Каменева»**

Принята решением педагогического совета

Протокол от «30» 08 2021 г. № 1

Утверждена приказом МБОУ

«Средняя общеобразовательная
школа № 48 им. Р.М.Каменева»

от «31» 08 2021 г. № 80

И.о. директора


В.В. Пыхтина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Патриоты России»
(стартовый уровень)**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся 12-15 лет

Педагог дополнительного образования
Горбунова Ольга Валерьевна

Курск - 2021

Блок 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

Пояснительная записка.

Школьный музей является историческим музеем боевой славы и носит мемориальный характер. Это тематическое систематизированное собрание подлинных памятников истории, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

В настоящее время в обществе наблюдается неоднозначное отношение к военному прошлому нашей Родины, к итогам Афганской войны и боевых действий на Северном Кавказе. Молодое поколение может составить свое мнение об этом только по историческим источникам и не всегда достоверным фактам из средств массовой информации. Данная программа призвана удовлетворить интерес к боевому прошлому наших земляков. Задача программы – сформировать такие ключевые понятия краеведческой деятельности, как: исторические источники, методы исследования, исторические памятники, музейные фонды, музейная экспозиция, обзорная и тематическая экскурсия – экскурсовод, экскурсионное дело, портфель экскурсовода, документация музея.

Реализация воспитательного потенциала происходит в четырех направлениях: нравственном, патриотическом, трудовом и эстетическом. Воспитание в человеке уважения и понимания своего народа, знание своих исторических, культурных истоков поможет стать гражданином, личностью. Гуманистический характер дополнительного образования, воспитания гражданственности определяет актуальность программы.

Программа направлена на формирование у обучающихся нравственных устоев мировоззрения, национального самосознания. Деятельность членов детского объединения содействует сплочению детского коллектива, повышению общеобразовательного и культурного уровня его членов. Реализация программы создает благоприятные условия для психологической подготовки детей к дальнейшей жизни, развития способностей, привития любви к истории, дальнейшего самообразования, социализации личности, предусматривает развитие и совершенствование таких психологических процессов, как познание, мышление, воображение, память, эмоциональное состояние.

Знания обучающихся, полученные на занятиях, могут применяться не только для саморазвития и самообразования личности, но и на уроках в

школе. Программа клуба комплексная - воспитывающая, развивающая, обучающая.

Программа рассчитана на обучающихся 5-10 классов (12-15 лет). Исходный материал и методы обучения подобраны в соответствии с возрастными психологическими особенностями подростков.

Военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Адресат программы.

Программа ориентирована на детей среднего и старшего школьного возраста (от 12 до 15 лет).

Условия набора обучающихся.

На базовый уровень принимаются учащиеся, имеющие начальные теоретические и практические универсальные учебные действия, а также учащиеся проявляющие интерес к данному виду деятельности по проверки стартовых знаний.

Количество учащихся.

Нормы наполнения групп – от 10 до 25 человек.

Состав группы: постоянный.

Объем и срок освоения программы:

Программа стартового уровня рассчитана на 1 год обучения с общим количеством учебных часов – 36 часов.

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

групповые;
микро групповые;
индивидуальные.

Основные формы работы:

Программа предполагает проведение экскурсий, групповые исследовательские работы, коллективные занятия по изготовлению презентаций, оформления материала для школьного музея.

Формы занятий:

экскурсии и походы по родному краю;
устные журналы, беседы;
встречи с ветеранами, Уроки мужества;
занятия-конференции, круглые столы;
просмотры и обсуждения кинофильмов, читательские конференции;
сбор и оформление материалов для школьного музея;
выступления перед сверстниками по итогам проделанной работы;
проектная и исследовательская деятельность учащихся.

Цели и задачи

ЦЕЛИ :

- - способствовать осуществлению комплексного подхода к воспитанию обучающихся на боевых и трудовых традициях российского народа, в духе патриотизма и интернационализма, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- выявлять индивидуальные способности обучающихся и помогать их развитию;
- на основе исторического материала музея осуществлять нравственное воспитание подростков и юношества;
- выработать у подрастающего поколения твердое убеждение в необходимости выполнения воинского долга;
- сформировать необходимые морально-психологические качества у молодежи для военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- оказать помощь подросткам в выборе военной специальности;
- укрепление здоровья обучающихся;
- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического, гражданского и физического воспитания детей;
- осмысление детьми исторического, культурного и ратного наследия Курского края. Привлечение обучающихся к самостоятельной исследовательской деятельности.

ЗАДАЧИ :

- развитие познавательного интереса к боевому прошлому Курского края;
- развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала, специализированных навыков экскурсовода и исследователя у членов детского объединения; формирование навыков поисково-исследовательской деятельности;
- развитие навыков использования различных источников знаний и умение их использовать в практической деятельности.
- приобретение новых знаний по истории России и Всемирной истории;
- закрепление и углубление знаний о военном деле и истории Российской армии;
- знакомство с теоретическими и практическими основами музейного дела и исследовательской деятельности.
- расширение знаний о боевом прошлом родного края, о наших знаменитых земляках;
- формирование навыков собирательской и экскурсоводческой работы;
- формирование умения составлять экскурсию на заданную тему;
- формирование мотивации к экскурсоводческой деятельности;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и интернационализма;
- формирование активной гражданской позиции; формирование общей культуры подростков и юношества.

В основу программы заложены следующие **принципы**:

Принцип личностно - ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося.

Принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации.

Принцип демократичности - достигается не только тем, что педагог определяет пути достижения планируемого программой результата деятельности, но и тем, что ребята избирают самостоятельно.

Принцип практической направленности - практическая направленность реализуется за счет введения в каждый блок практических занятий, экскурсий, творческих заданий.

Принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем.

Принцип системности.

**1.3. Содержание программы
Учебно – тематический план.**

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретических	практических
	<u>Введение.</u> <u>Задачи и содержание</u> <u>работы детского</u> <u>объединения.</u>	1		1
	Задачи и содержание работы детского объединения. Зна- комство с музеями своей школы.	1		1
	<u>Музейное дело.</u>	5	1	4
	Работа по подготовке музейных экспозиций для лекционной деятельности.	3	1	2
	Работа над экспонатами и макетами школьного музея.	2		2
	<u>История в названиях</u> <u>Курска.</u>	7	2	5
	Викторина «Знаешь ли ты памятники своего города».	1		1
	Экскурсионная практика.	2		2
	Памятники и мемориальные доски войнам – интернационалистам в Курске.	1	1	
	Работа со справочной литературой. Сбор материала о войнах – интернационалистах в Курске.	2	1	1
	Отработка экскурсии «Воины – интернационалисты»	1		1
	<u>Музей «А память сердце бережёт...»</u>	8		8
	Афганистан болит в моей душе	2		2
	Северный Кавказ	3		3
	От Афгана до Чечни	3		3
	<u>Новые экспозиции.</u>	13	2	11
	Сбор материала по теме «Подполковник ФСБ Р.М.Каменев».	4	1	3
	Составление текста экскурсии «Подполковник ФСБ Р.М.Каменев».	3		3

	Проведение экскурсии «Подполковник ФСБ Р.М.Каменев».	2		2
	Имена курян воинов - интернационалистов. Их военная биография.	5	1	4
	Итоговое занятие	1		1
		36	5	31

Календарно – тематический план. 36 часов.

№	Д ат а	Название раздела и тем	Кол- во часов	Формы и методы организации образовательного процесса
		1. Введение. Задачи объединения и содержание работы детского объединения.	1	
1		Знакомство с детским объединением. Анкетирование. Задачи и содержание работы объединения. Знакомство с музеями своей школы.	1	Наглядный, фронтальный,
		2. Музейное дело.	5	
2-4		Работа по подготовке музейных экспозиций для лекционной деятельности.	3	Практика
5-6		Работа над экспонатами и макетами школьного музея.	2	Практическая работа.
		3. История в названиях Курска.	7	
7		Викторина «Знаешь ли ты памятники своего города».	1	Групповой, практический.
8-9		Экскурсионная практика.	2	Практика
10		Памятники и мемориальные доски воинам-интернационалистам	1	Наглядный, групповой.
11-12		Воины -интернационалисты. Работа со справочной литературой. Сбор материала	2	Индивидуальный, исследовательский.
13		Отработка экскурсии «Воины – интернационалисты»	1	Практика
		4. Музей «А память сердце бережёт...»	8	
14-15		Афганистан болит в моей душе	2	Практика
16-18		Северный Кавказ	3	Практика
19-21		От Афгана до Чечни	3	Практика
		5. Новые экспозиции.	13	
22-24		Сбор материала по теме «Подполковник ФСБ Р.М.Каменев».	3	Практика
25-26		Составление текста экскурсии «Подполковник ФСБ Р.М.Каменев».	2	Групповой, исследовательский.

27-29	Проведение экскурсии «Подполковник ФСБ Р.М.Каменев».	3	Практика
30-33	Имена курян воинов - интернационалистов. Их военная биография.	4	Фронтальный, наглядный, исследовательский.
34-35	Проведение экскурсии «Имена курян воинов - интернационалистов. Их военная биография.»	1	Практика
36	Итоговое занятие	1	Практика
	ИТОГО	36	

1.4. Планируемые результаты:

Учащиеся, освоившие программу, должны овладеть следующими компетенциями:

образовательные (предметные):

будут иметь представление об основах экскурсионной деятельности, методике составления и проведения экскурсии;

получат навыки работы с различными историческими источниками (архивными документами, библиотечными фондами и др.);

приобретут начальные навыки экскурсионной деятельности;

овладеют умениями и навыками исследовательской, проектной работы;

развивающие (метапредметные):

разовьют навыки исследовательской и проектной деятельности;

раскроют свой творческий потенциал через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, самостоятельную работу с краеведческими источниками;

воспитательные (личностные):

будут иметь заинтересованность в самостоятельном изучении истории и культуры родного края;

получат навыки коммуникативной культуры, сформируют общекультурный уровень.

Блок 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, число учебных недель по программе – 36, количество учебных часов – 36.

2.2. Условия реализации программы

В школе имеется соответствующая материально-техническая база:

- компьютер, видеокамера, фотоаппарат;

- методическая и учебная литература;
- альбомы, ватманы, гуашь, фломастеры, клей, бумага.

Имеются музейные документы, архивные материалы, большое число фотоматериалов оформлено в альбомы и тематические папки.

В процессе обучения используется:

- литературный материал;
- музейный материал;
- архивные материалы;
- работа с письмами, документами.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и периодически проветривается. В наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой помощи.

2.3. Форма аттестации

Для оценки результативности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе применяются следующие виды контроля учащихся.

Входной контроль – осуществляется в начале учебного года, для оценивания начальных знаний и умений. Форма контроля – собеседование.

Промежуточный контроль - осуществляется в конце раздела или занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности, уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный). Формы проверки: собеседование, творческие задания, зачет, анализ структуры экскурсии, презентации сообщений, защита экскурсионных маршрутов, опрос, викторина, тематические беседы, тестирование.

Текущий (итоговый контроль) – проводится в конце учебного года. Формами итогового контроля является презентация проектов и исследовательских работ.

Форма проверки результатов освоения программы:

- диагностика знаний, умений, навыков учащихся в результате промежуточного, итогового контроля;
- участие в краеведческих играх и мероприятиях школы, округа, области;

2.4. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки, критерии оценки качества исполнения.

2.5. Методические материалы

Методическая и учебная литература краеведческий материал по истории родного края, архивные материалы.

Список литературы для обучающихся:

1. Атлас Тамбовской области. – Т., 2013. – Текст: непосредственный.
2. Гецевич, Н. А. Основы экскурсоведения / Н.А. Гецевич. – М.: Минск, 2012. – Текст: непосредственный.
3. Емельянов, Б. В. Методика подготовки и проведения экскурсий / Б.В. Емельянов. – М.: ЦРИБ Турист, 2010. –Текст: непосредственный.
4. Емельянов, Б. В. В помощь экскурсоводу/ Б.В. Емельянов. – М.: Профиздат, 2016. – Текст: непосредственный.
5. Илюхин, М. М. Особенности и средства показа в экскурсии. Методические рекомендации / М.М. Илюхин. – М.: ЦРИБ Турист, 2013. – Текст: непосредственный.
6. Илюхин, М. М. Рассказ на экскурсии. Методические рекомендации / М.М. Илюхин. – М.: ЦРИБ Турист, 2015. – Текст: непосредственный.
7. Методические рекомендации экскурсоводам школьных музеев / авт.-сост. А.И. Шкурко. – М.: 2013. –Текст: непосредственный.
8. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина. – М.: – Вече, 2012. – Текст: непосредственный.

Список литературы для педагога:

1. Великовская, Г.В. Мы моделируем музей. / Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М.: 2009. – Текст: непосредственный.
2. Герасимов, Н.М. Животный мир нашей Родины / Н.М. Герасимов. М.: 2009. – Текст: непосредственный.
3. Горелов, А.А., Щукин Ю.К. Тамбов: Справочник –путеводитель (северо-восточная часть) / А.А. Горелов., Ю.К. Щукин. – М.: Тамбов, 2012. –Текст: непосредственный.
4. Дубасов, И.И. Очерки из истории Тамбовского края / И.И. Дубасов. – М.: Тамбов, 2016. –Текст: непосредственный.
5. Забылин, М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия / М. Забылин. – М.: 2010. –Текст: непосредственный.
6. Историческое краеведение. – Т.:1997. –Текст: непосредственный.
7. Кученкова, В.А. Неизвестный Тамбов / В.А. Кученкова. – М.: Тамбов, 2013. – Текст: непосредственный.
8. Морозов, Е.А. Наш Тамбов. Исторические памятники и мемориальные доски в областном центре / Е.А. Морозов. – М.: Тамбов, 2016. – Текст: непосредственный.

9. Муравьев, Н.В. Улицы и площади Тамбова / Н.В. Муравьев. – М.: Тамбов, 2014. – Текст: непосредственный.
10. Муравьев, Н.В. Из истории возникновения населенных пунктов Тамбовской области / Н.В. Муравьев. – М.: Воронеж, 1988. – Текст: непосредственный.
11. Пантелеева, Л.В. Музей и дети / Л.В. Пантелеева. – М.: Изд. Дом «Карапуз», 2015. – 265 с. – Текст: непосредственный.
12. Пешков, В.Б. Страницы прошлого читая / В.Б. Пешков. – М.: Тамбов, 2004. – Текст: непосредственный.
13. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие / Г.К. Селевко – М.: Народное образование, 2013. – Текст: непосредственный.
14. Скрипкина, Л.И. Информативность экспозиций историко-краеведческого музея в свете современных теорий научного познания. // Музей в современном мире: традиционализм и новаторство. / Труды ГИМ. Вып.104- М., 2009. С 100-123. – Текст: непосредственный.
15. Степанищева, Н.П. К вопросу о методике подготовки музейной экскурсии. // Краеведческие записки. Вып. 3. – Барнаул, 2009. С 204 – 215. – Текст: непосредственный.
16. Шухман, Л.П. Формирование музейной культуры детей и подростков в сфере досуга. // Сборник материалов региональной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Кемеровского областного краеведческого музея. – Кемерово, 2005.С 101-103. – Текст: непосредственный. Текст: непосредственный.
17. Ясман З.Д. Музейное комплектование по истории современности и задачи экспозиционного показа. // Музей в современном мире: традиции и новаторство/ Труды ГИМ. Вып.104-М., 2009. – Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы:

1. CD, DVD диски с иллюстративным и справочным материалом, презентации, плакаты, схемы, карты.
2. Пасечный П. С., Емельянов Б. В. Экскурсия [Электронный ресурс] – М.: Знание, 2012. – CD-ROM.
3. Тамбовской краеведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//https://tambovodb.ru/joomla/index.php/9-sovetuem-pochitat/420-tambovskoe-kraevedenie](https://tambovodb.ru/joomla/index.php/9-sovetuem-pochitat/420-tambovskoe-kraevedenie), свободный. – Загл. с экрана.
4. ТОГБУ Государственный архив Тамбовской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tambovarchiv.ru/node/185>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>, свободный. – Загл. с экрана.