

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48 ИМЕНИ Р.М.КАМЕНЕВА»**
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева»)

ПРИНЯТ

на заседания педагогического
совета МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 48 им. Р.М.Каменева»
Протокол № 5
от «31» марта 2025 года

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ "Средняя общеобразовательная
школа № 48 им. Р.М.Каменева"
от «02» апреля 2025 года

№ 91

И.П.Верютина



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 48 им. Р.М.Каменева»**

Оглавление

1. Аналитическая часть. Общая информация
2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в ОО
3. Оценка качества кадрового состава
4. Контингент обучающихся
5. Система оценки качества образования
6. Анализ здоровьесберегающей среды
7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы
8. SWOT- анализ развития ОО

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Р.М. Каменева»
Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М. Каменева»
Юридический адрес/ фактический адрес:	305018, г. Курск, ул. Серегина, дом 17
Лицензия:	серия 46Л01, регистрационный номер 0000993 от 10.04.2017 года (действительна бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 46А01, регистрационный номер 0000515 от 17.04.2017 г., (действительна по 19.03.2027 г.)
Учредитель:	комитет образования города Курска, свидетельство о государственной регистрации от 28.02.1995 года № 81 распоряжением №169-р главы администрации г. Курска, дата выдачи свидетельства 12.01.2001 г., исх. № 60-рп
График работы ОО:	понедельник-суббота с 07:30 до 19:00
Телефон/факс:	8(4712)32-06-63, факс: 8(4712)32-06-19
E-mail:	school4818@mail.ru
Адрес официального сайта	https://sh48-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
Наличие наград и благодарностей в адрес ОО	- Премия «Признание» в номинации «Педагогические и инновационные разработки» (Полянская Т.И., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы); - Муниципальный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (призер, Беленихина Дарья, 11А класс; победитель, Амелин Савелий, 1В класс); - Межрегиональный научный стендап «По следам науки» (победитель, Еремин Матвей, 9А класс); - Межрегиональная интеллектуальная игра «Математическое домино», призеры, 7 классы; - XX Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» (призер, Полянский

Максим, 9А класс; победитель, Тышкевич Анастасия, 11А класс);

- Площадка окружного фестиваля литературно-музыкальных композиций «Ликуй, Победная весна!», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (гран-при, 9-11 классы);

- Кубок Курской области по коммуникативным "боям" Пятого Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (призеры);

- Научная конференция «Современные проблемы социально-экономического и политического развития: взгляд молодых исследователей», посвященной 60-летию ЮЗГУ (призер, Колкнева Виктория, 10А класс)

- Призер регионального этапа областной олимпиады школьников по русскому языку, Глызина Алена, 6В класс;

- Призер регионального этапа областной олимпиады школьников по русскому языку, Поляков Михаил, 4А класс.

- Городской открытый конкурс солистов, фольклорных коллективов и ансамблей русской народной песни «Дежкин карагод» - Фольклорный ансамбль "Рождество" (лауреат 1 степени)

- Областной конкурс-выставка «Богатство страны Светофории» - (1 место в номинации «Инсталляция» обучающиеся 6А класса Гостева Виктория, Доценко Татьяна, Афанасьев Михаил, Комарицких Маргарита)

- XXII городской гражданско-патриотический фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия!» (Холодова Полина – лауреат II степени; Чеснокова Виталина – лауреат III степени)

- Областной фестиваль работающей молодежи

	«На_ВЫСОТЕ46» (Лашева Вера Андреевна, старшая вожатая, лауреата 3 степени) - благодарственное письмо от командования одного из подразделений ВС РФ родителям обучающихся, детям и педагогам за добрые сердца и помощь бойцам! - Проект «Большие дела Первых» (Совет Первых - призеры) - Соревнования "КЭС-баскет" (команда девушек по баскетболу – 2 место) - Конкурс «Мир шахмат» Федерации шахмат России (Шанин Александр (11 класс) – победитель)
Участие в грантовых конкурсах, результаты	-

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р. М. Каменева» сдана в эксплуатацию в 1973 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 6211 кв. м.

Проектная мощность - 850 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) - **нет**

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2024г.) 781 учащийся

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в одну смену,
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

Материально-техническое оснащение ОО:

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база: учебные кабинеты, столовая, буфет, медицинский кабинет, спортивный зал, хореографический кабинет, актовый зал, кабинет психологической помощи.

Все кабинеты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М. Каменева» оснащены современным оборудованием, техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами, иллюстративно-наглядными пособиями для организации образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование	Наличие в организации
1.	Актальный зал	1
2.	Спортивный зал	1
3.	Столовая	1
4.	Кабинет информатики и вычислительной техники	1
5.	Кабинет физики	1
6.	Кабинет химии	1
7.	Кабинет биологии	1
8.	Кабинет географии	1
9.	Кабинет для внеурочной деятельности	1
10.	Кабинет основ безопасности и жизнедеятельности	1
11.	Кабинет иностранного языка	1
12.	Кабинет домоводства	1
13.	Мастерские для трудового обучения	1
14.	Музей	1
15.	Медицинский кабинет	1
16.	Кабинет педагога-психолога	1
17.	Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1

Современные средства сопровождения образовательного процесса:

Помещения	Кол-во	Техническое обеспечение
Учебные кабинеты	39	В каждом кабинете имеется компьютер (ноутбук) учителя, подключенный к сети интернет, 2 кабинета оснащены интерактивными комплексами, двумя мобильными компьютерными классами, в которые входят 30 ноутбуков для учащихся и 2 для учителя, 3-интерактивными досками, 9 – мультимедийными проекторами, 27- МФУ и принтерами, 19 – ЖК телевизорами, в кабинете музыки установлено цифровое пианино.
Компьютерный класс	1	В компьютерном классе современными компьютерами оборудовано 12 рабочих мест для учащихся и 1 рабочее место преподавателя. В кабинете установлена интерактивная доска и ЖК телевизор.
Актальный зал	1	В актовом зале имеются проектор, ноутбук, пианино, современные усилители и акустические системы, микрофоны.
Административные кабинеты	4	Рабочие места администрации оснащены компьютерами, ноутбуками, МФУ.

Для организации учебного процесса с детьми с ОВЗ имеются оснащенные необходимым оборудованием и учебными пособиями кабинеты: зал для занятий физической культурой с детьми с ОВЗ, кабинеты физической и психологической разгрузки.

<i>Наименование оборудованных кабинетов, объектов для детей с ОВЗ</i>	<i>Кол-во</i>
<i>Зал для занятий физической культурой</i>	<i>1</i>
Мягкое напольное травмобезопасное покрытие	1
Балансировочная доска-лабиринт	3
Беговая дорожка	1
Мягкий остров	1
Балансировочная дорожка	1
Набор мягких модулей (32 элемента)	1
Мяч гимнастический	7
<i>Кабинет физической разгрузки</i>	<i>1</i>
Кардиостеппер	1
Лечебный пуфик для разгрузки позвоночника	1
Магнитный велотренажер	1
Набор массажных кочек	1
Тактильная дорожка	1
Диагностический комплект Семаго	1
<i>Кабинет психологической разгрузки</i>	<i>1</i>
Компьютер + спец. наушники	1
Проектор	1
Экран проекционный	1
Принтер	1
Воздушно-пузырьковая трубка	1
Кресло "Груша"	9
Модульный набор для инвалидов	1
Развивающая игра "Балансир"	1
Световой стол для рисования песком	1
Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» с комплектом тематических магнитов	1
Сухой бассейн с шариками	1
Дидактические лабиринты комплект	1
Конус - ориентир	6
Прозрачный мольберт 2-х сторонний	1
Комплект акриловых зеркал	1
Кегли детские	1

Вывод: оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

46 % обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

48 % обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

18 % обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,1 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др.) – да

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - **23** ед.

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2024-2025
Учебники	20032	22182	24115
Художественная литература	13017	13017	13017
ВСЕГО	33049	35199	37132

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы			Количество экземпляров литератур ы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданныхза последние 10 лет, от общего количесва экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров			
			в печатном виде	в электронном (цифровом) виде		
1	2	3	4	5	6	7
1	Начальное общее образование /Основная общеобразовательная программа					
	ОРКСЭ	1	63		1	100%
	Русский язык	8	306	-	1	100%
	Литературное чтение	8	306	-	1	100%
	Математика	8	306	-	1	100%
	Окружающий мир	7	306	-	1	100%
	Английский язык	3	237	-	1	100%
	Технология	8	306	-	1	100%
	Музыка	8	306	-	1	100%
2.	Основное и среднее общее образование/ Основная общеобразовательная программа					
	Русский язык	7	431	-	1	100%
	Литература	7	431	-	1	100%
	Английский язык	7	431	-	1	100%
	Математика	12	431	-	1	100%
	Информатика	5	292	-	1	100%
	История	12	431	-	1	100%
	Обществознание	6	208	-	1	100%
	География	5	431	-	1	100%
	Биология	6	431	-	1	100%

	Физика	5	253	-	1	100%
	Химия	4	208	-	1	100%
	ОБЖ	5	289	-	1	100%
	ОДНК	1	94	-	1	100%

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да/нет.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да/нет):

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет);
- с медиатекой (да/нет);
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет);
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет);
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет).

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (**781 чел./ 100%**).

При библиотеке существуют краеведческий уголок для обучающихся и методический кабинет для учителей, формируется электронная информационная база для учащихся. Методический кабинет ведет работу по накоплению методических материалов учителей нашей школы и других школ. Таким образом, библиотека постепенно меняет свою структуру и, по сути, превращается в информационно-краеведческий комплекс, постоянно наращивающий информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Выводы: качество библиотечно-информационного обеспечения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М. Каменева» достаточно высоко.

Наличие лицензированного школьного музея – (да/нет):

1. Школьный музей Боевой славы 118 Курского гвардейского штурмового авиационного полка. № свидетельства паспортизации 14819, выдано 19 июня 2013 года. Направления деятельности: работа с музейным фондом, учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов; экскурсионно-просветительская работа, создание постоянных экспозиций и передвижных выставок в музее школы; дополнительное образование, участие в конкурсах различного уровня.
2. Музейный зал «А память сердце бережет». № свидетельства паспортизации 5507, выдано 20 июня 2013 года. Направления деятельности: работа с музейным фондом, учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов; экскурсионно-просветительская работа, создание постоянных экспозиций и передвижных выставок в музее школы; дополнительное образование, участие в конкурсах различного уровня.

Наличие школьного театра (да/нет).

Наличие школьного спортивного клуба (да/нет).

Деятельность ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования, предписания контрольно-надзорных органов, жалобы отсутствуют.

Образовательная деятельность ОО

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (английский язык).

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов	Среднее общее образование	2 года

ОО находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами (да/нет).

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособрнадзора (да/нет).

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 306

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 435

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 40

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	13/25	17/25	2/23	32
Общее количество обучающихся	306	435	40	781
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	305	425	40	770
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	1	12	0	13
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	40	40
Формы получения образования:				
очное –	306	435	40	781
семейное –	0	0	0	0
экстернат -	0	0	0	0
Занимающихся в группах продленного дня	125	0	0	125

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10-11 классах реализуется социально-экономический профиль.

В 10-11 классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов: математика, обществознание, история, право.

Класс	Профиль	Учебные предметы
10А	Социально- экономический	Математика, Обществознание
11А	Социально- экономический	Математика, Обществознание

Предпрофильная подготовка реализуется в 8-11 классах:

С 1 сентября 2023 года в образовательной организации введен Профориентационный минимум (основной уровень) для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Все виды активности и материалов в рамках профориентационного минимума (видео-контент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Для реализации профориентационных мероприятий в общеобразовательной организации используются следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль (мероприятия по профессиональному выбору), ДО, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение.

Модуль «Профориентация» реализуется в рамках Рабочей программы воспитания в соответствии с утвержденными Календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и решает задачи поддержки обучающихся в процессе самоопределения и выбора будущей профессиональной деятельности.

1. Классные часы, беседы профориентационной направленности в 1-11 классах согласно плану воспитательной работы.
2. Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 7-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ («Шоу профессий»).
4. В проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» на платформе зарегистрировано 379 учащихся 6-10 классов. Ребята прошли профориентационное тестирование, приняли участие в мероприятиях, профессиональных пробах (5 проф. проб, 74 обучающихся).
5. Сетевое взаимодействие с организациями города:
6. Для будущих выпускников 9-11 классов проводятся профориентационные беседы с представителями учебных заведений по направлениям подготовки высшего образования и программам среднего профессионального обучения, посещение мероприятий и Дней открытых дверей на базах образовательных организаций;
7. Экскурсии по ознакомлению с профессиями (КЭАЗ, Михайловский ГОК, пожарная часть №6);
9. Встречи со специалистами службы занятости.
10. На странице школьного сайта и официальной группы в социальной сети размещается информация по вопросам профориентации для выпускников и их родителей (законных представителей).
11. Сотрудничество в рамках профильной подготовки с ЮЗГУ (профильный 10 класс «Юный таможенник»), Финансовым университетом (уроки по финансовой грамотности, мастер-классы), КГУ (мастер-классы, экскурсии), КМГУ (мастер-классы, экскурсии);

Выводы: учитывая статистику, представленную классными руководителями, можно сделать вывод, что охват обучающихся по данному направлению составляет 100%. Ежегодный анализ социального устройства выпускников подтверждает целесообразность проводимой педагогическим коллективом работы. С целью повышения результативности профориентационной работы в ОО необходимо:

- 1) активнее использовать возможности портала «ПроеКТОриЯ»;
- 2) привлекать специалистов Центра занятости по вопросу изучения рынка труда и востребованности специалистов на перспективу;
- 3) встречи с представителями рабочих профессий проводить в малых группах (классах, параллелях);
- 4) активнее проводить ориентацию низкомотивированных обучающихся начиная с 8-го класса на продолжение образования в учебных заведениях начального и среднего-специального профессионального образования;
- 5) использовать интерактивные формы профориентационного психолого-педагогического сопровождения посредством возможностей портала «Билет в будущее», начиная с 6-7 класса;
- 6) мотивировать обучающихся на участие в психологических исследованиях по влиянию темперамента на выбор профессии, изучению личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей.

77% - обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

48% - обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

90% - педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.- 695/ 85 %

- Координационный центр по естественно - научному профилю в МБОУ "Лицей №21";

- Координационный центр по социально-гуманитарному профилю с МБОУ «Гимназия №4" в рамках сетевого взаимодействия;

- Сетевое взаимодействие учителей музыки и обучающихся школ города;

- учебные занятия в режиме телеконференций для обучающихся 9-11 классов для подготовки к олимпиадам, ГИА-9, ГИА-11;

- работа на цифровых образовательных платформах: Учи.ру (1-11 классы), РЭШ (5-9 классы).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Дополнительное образование в ОО

Охват дополнительным образованием в 2024 году составил - 70 % от общей численности обучающихся (525 человек) – по программам дополнительного образования, реализуемым педагогами школы.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная - 6 программ
- физкультурно-спортивная – 3 программы
- социально-гуманитарная – 5 программ
- туристско-краеведческая - 2 программы
- естественно-научная – 1 программы

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная - 6 программ
- физкультурно-спортивная – 3 программы
- социально-гуманитарная – 5 программ
- туристско-краеведческая - 2 программы
- естественно-научная – 1 программа

Создано 36 групп, в которых работают 18 педагога.

Направленность	Наименование программы	Количество детей	Класс
Художественная	Вокальный ансамбль	40	3-8
	Эстрадное пение	11	3-8
	Студия моды «Домино»	15	5-9
	Школьный театр	47	5-9
	Умелые ручки	14	5-9
	Рисуем вместе	70	1-2
Естественнонаучная	Юный эколог	35	6-8
Туристско-краеведческая	Звезда	35	8-10
	Патриоты России	30	7-11
Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	23	2-3
	Шахматы	35	4-10
	Настольный теннис	13	5-8
Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	26	дошкольники
	ЮИД	15	5-6
	Я – гражданин России	23	6-9
	Клуб Подросток	16	6-9
	Юнармеец	12	7-9
	Школьный медиа центр	30	5-9
	Уроки финансовой грамотности	87	1-4
		577 мест 525 человек	

В рамках договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе школы созданы детские объединения учреждений дополнительного образования:

ОО	Программа	Направленность	Количество детей
МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников» Г.	«Эталон»	социально-гуманитарная	30

Курска»			
МБУ ДО «Дворец детского творчества»	«Экометриум»	естественно-научная	45
	«Эдельвейс»	художественная	45
МБУ ДО «Центр детского творчества»	«Мир лоскутных увлечений»	художественная	45
МБУ ДО «Детская школа искусств № 9»	фольклорный ансамбль «Рождество»	художественная	35
	«Игра на гитаре»	художественная	8
МБУ «Спортивная школа бокса»	«Легкая атлетика»	физкультурно-спортивная	30
ОБУ «Областная спортивная школа олимпийского резерва»	«Легкая атлетика»	физкультурно-спортивная	30
МБУ «Спортивная школа №5»	«Баскетбол»	физкультурно-спортивная	30
			298

Выводы: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Кружковой работой охвачены все несовершеннолетние, требующие повышенного педагогического внимания и состоящие на различных видах учёта. В дополнительном образовании школы не представлены программы технической направленности по причине отсутствия материально-технической базы и педагогических кадров – специалистов в данной области. Над этой проблемой предстоит работать.

Задачи:

- создание условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования;
- активизация деятельности учреждения в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города Курска и Курской области;
- разработка комплекса мер по развитию мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, городских, всероссийских программах (конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, турнирах и т. д.);
- усиление работы по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования в соответствии со своими интересами;
- разработка плана развития социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования с целью гармоничного развития личности.

Миссия, Ценности, Видение, Цель ОО

Миссия

Обеспечить каждому обучающемуся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48 им.Р. М. Каменева» возможность получения качественного образования через раскрытие интеллектуального и творческого потенциала.

Видение

Для обучающихся: каждому ученику школы – развитие способностей и реализация индивидуальных потребностей в благоприятных образовательных условиях.

Для родителей: предоставление возможностей ГПД для удовлетворения образовательных запросов, обеспечение преемственности уровней образования, безопасности и сохранения физического и эмоционального здоровья детей.

Для педагогических работников: обеспечение непрерывного профессионального развития и карьерного роста, достойной заработной платы, оптимальной нагрузки в комфортных условиях труда.

Для учредителя: повышение статуса образовательной организации, повышение качества образования на всех уровнях.

Ценности

Знания, интеллект, патриотизм, гуманизм, милосердие, созидание, развитие, активность в достижении поставленных целей.

Стратегические цели

- 1.Создание в школе условий для самосовершенствования и повышения своего профессионального статуса каждым педагогом.
- 2.Повышение качества образования в образовательной организации, сохранение конкурентоспособности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48 им.Р.М.Каменева» по качеству общего образования.
- 3.Обеспечение оптимального развития обучающихся, успешная интеграция в социум.

Задачи

К цели 1:

- 1.Обеспечить к 2027 году систему профессионального роста кадрового состава за счет систематического прохождения курсов повышения квалификации.

2. Увеличить количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в образовательных проектах регионального и федерального уровней.

К цели 2:

1. Развивать предпрофильное и профильное обучение на уровне основного общего и среднего общего образования.

2. Обновить школьную инфраструктуру в рамках цифровизации пространства школы.

К цели 3:

1. Совершенствовать условия обучения и воспитания интеллектуально развитой и социально ответственной личности.

2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений.

В ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2023-2028г.

Уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Формы гражданско-патриотического воспитания, а также методы воздействия на развитие личности:

- Метод убеждения.
- Метод положительного примера.
- Метод упражнений (приучения).

Метод убеждения - это путь воздействия на знание обучаемого для разъяснения фактов и явлений общественной и личной жизни, формирования взглядов:

- Оформление информационных стендов, освещающих важные события и памятные даты нашей страны.

- Тематические линейки и концерты (еженедельные общешкольные линейки по поднятию Государственного флага РФ, посвященные Дню юного антифашиста, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню рождения Аркадия Петровича Гайдара, Дню защитника Отечества, Дню Победы и др.)

Метод положительного примера - сущность положительного примера как метода воспитания состоит в использовании лучших образцов поведения и деятельности других людей для возбуждения у учащихся стремления (потребности) к активной работе над собой, к развитию и совершенствованию своих личностных свойств и качеств и преодолению имеющихся недостатков.

К этому методу относятся:

- Встречи, круглые столы с ветеранами войны и труда

- Экскурсии по историческим и памятным местам города (ребята с классными руководителями посещают Музеи, памятные места воинской славы, принимают активное участие в возложении цветов к памятникам погибшим воинам)

Метод упражнений - есть метод управления деятельностью обучаемых при помощи разнообразных не повторяющихся дел, где каждый выполняет определенные поручения (задания). Этот метод способствует формированию единства сознания и поведения.

К этому методу относятся:

- Трудовые, экологические и благотворительные акции.
- Тематические выставки, направленные на изучение национальной символики и геральдики
- Уроки мужества, «Вахта Памяти»
- Организация работы объединений дополнительного образования патриотической направленности («Патриоты России», «Звезда», «Юнармеец», «Я – гражданин России»).
- Организация волонтерского движения (школьный волонтерский отряд «Три Д», сотрудничество с волонтерскими организациями – «Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики» и др.)
- Спортивные соревнования и мероприятия, направленные на формирование навыков ЗОЖ.
- Смотры-конкурсы строя и песни, конкурс чтецов, Фестиваль военно-патриотической песни.
- Организация и развитие органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников, Совет Первых).

Духовно-нравственному воспитанию обучающихся в школе уделяется особое внимание. В 2024 году ученики стали участниками добрых дел: акции «Книги - Донбассу» (сбор детских книг для юных жителей Донецкой и Луганской Народных республик), «Капля жизни» (в память о жертвах терактов), «Поздравь ветерана» (поздравление ветеранов педагогического труда), «Помощь пернатым» (изготовление кормушек для птиц), «Экологические акции «Бумажный бум» (сбор макулатуры), «Сдаём вместе!» (утилизация использованных батареек).

В школе проводятся мероприятия: праздники ко Дню учителя, Дню матери, концерты, посвящённые Международному женскому дню. Волонтёры организуют и проводят мероприятия для младших школьников: новогодние представления, спортивные эстафеты, патриотические акции, праздник Масленицы. Ученики участвуют в мероприятиях, посвящённых Дню толерантности, Международному дню инвалидов, Дню волонтёра. Кроме того, ученики 5-11 классов участвуют в трудовом десанте «Чистый двор», «Чистая школа».

С целью приобщения подростков к культурным мероприятиям ведётся активная работа по реализации всероссийского проекта «Пушкинская карта». Обладатели «Пушкинской карты», ученики 8-11 классов, в 2024 году посетили творческие встречи с актёрами театра и кино, праздничные концерты, музеи, театральные постановки, кинофильмы.

Выводы: Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными

целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Задачи по совершенствованию работы:

- реализация плана развития сотрудничества с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- реализация проекта «Движение первых»;
- активизация экскурсионной и культурно-просветительской работы с учащимися;
- обеспечение участия обучающихся в городских воспитательных программах;
- развитие добровольчества (волонтерства) путем поддержки общественных инициатив и проектов, и вовлечения обучающихся в деятельность общественных объединений и в добровольческую деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности.

- Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Литературное краеведение» (6-е, 8-е классы)
- Курс внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Родная литература», «Прекрасное рядом (2-е, 4-е классы)

Уникальные практики работы с родителями обучающихся:

Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами взаимодействия являются родительские собрания, которые проводились по плану классных руководителей.

Просветительская деятельность была направлена на вопросы педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей, профилактике суицидальных наклонностей ребенка в семье, коррекции девиантного поведения ребенка в семье, социальной защите прав. Реализован комплекс мер, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей (реализация проекта «Дружная семья», программы «Ответственное родительство»).

Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Индивидуальные формы: - посещение семьи на дому; - психолого – психологические консультации; - индивидуальные беседы; - психологические тренинги; - участие родителей в управлении учреждением; - участие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательного процесса.

2.	Коллективные формы: - родительский лектории; - конференции, семинар; - устные журналы; - групповые консультации; - тренинги; - деловые и ролевые игры; - экскурсии; - совместные классные часы; - совместная деятельность педагогов, родителей и детей; - творческие вечера; - концерты; - благотворительные акции; - реализация социально значимых проектов.
3.	Наглядно - информационные формы: - родительские уголки; - выставки; - обмен литературой; - фото и видеосъемка; - сайт ОО.

Система управления ОО

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного организация), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. Из числа родителей, учащихся и педагогов избирается Совет школы.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты, Общешкольный родительский комитет);
- учащиеся (Совет старшеклассников).

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: педагогический совет, методический совет, методические объединения, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление.

Выводы: система управления образовательным организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ, соответствует требованиям и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	Муниципальный проект по внедрению целевой модели наставничества	улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах; рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия; улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства; практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий.
	Муниципальный этап федерального проекта «Билет в будущее»	Знакомство с миром профессий, посещение профессиональных проб, участие в онлайн-уроках цикла «Проектория»
участие ОО в реализации региональных проектов	Современная школа Успех каждого ребенка	создание новых мест в ОО в связи с ростом числа обучающихся
	Успех каждого ребенка	увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием, развитие ранней профориентации в рамках программы «Билет в будущее», организация деятельности для развития способностей детей и молодежи

	Цифровая образовательная среда	улучшение материально-технической базы ОО с использованием ЦОС, развитие у обучающихся компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, облачные пространства, программирование и т.д.)
	Социальная активность	популяризация добровольничества (волонтерства),
	Патриотическое воспитание граждан РФ	ОО оснащена государственными символами РФ, участие в мероприятиях, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи
участие ОО в реализации областных проектов	Шаги к успеху	Рост качества образования в ОО, внедрение системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных и высокомотивированных детей
участие ОО в реализации федеральных проектов	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Осуществляется стабильная деятельность советника директора по воспитанию по взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Всероссийский проект «Лучший волонтерский отряд»	Презентация опыта работы волонтерского отряда «Три Д»
иное	Межрегиональные проекты, конкурсы, олимпиады на образовательной платформе «Цифровая школа. Учи.ру»	Результативное участие согласно мониторингу, проводимому по Курской области

Выводы: Участие ОО в проектах различного уровня способствует развитию образовательной организации, поднимает престиж образовательной организации, результативность участия в проектах показывает уровень взаимодействия педагога с обучающимися, в дальнейшем следует увеличить активность участия в грантовых проектах различного уровня для реализации современных подходов в образовании, а также в целях совершенствования материально-технической базы ОО.

3. Оценка качества кадрового состава

В школе сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 46 педагогов, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 советник директора по воспитанию. Администрация школы: 5 человек. Количество заместителей директора – 4.

Высшее образование – 37 чел.

Среднее специальное образование – 7 чел.

Большинство педагогических работников имеют высшее образование:



Рисунок 1. Распределение сотрудников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48 им.Р.М.Каменева» по наличию квалификационных категорий.



Рисунок 2. Количественное соотношение педагогических кадров по наличию квалификационной категории

На базе нашей школы действует «Школа начинающего учителя». База наставляемых – это педагоги, начавшие свою профессиональную деятельность (в этом учебном году студентами этой школы являются 5 молодых педагогов – 4 учителя иностранных языков и 1 учитель математики), наставниками в «Школе начинающего учителя» являются представители администрации школы и председатели методических объединений, которые помогают в составлении и ведении учебно-планирующей документации, помогают правильно построить урок, приглашают к себе на занятия, чтобы на практике показать реализацию требований современного образования, также помогают организовать работу в качестве классного руководителя, сопровождают в подготовке к конкурсам.

Выпускники «Школы начинающего учителя» - участники, победители и призеры различных этапов конкурсов профессионального мастерства.

Одной из проблем школы является средняя активность педагогов при участии в конкурсах профессионального мастерства (на данный момент только 15% педагогов вовлечено в эту работу).

Образовательный процесс в школе обеспечивается педагогическими работниками, качественный состав которых соответствует профессиональным требованиям и которые способны достаточно быстро адаптироваться к новым условиям подготовки выпускников школы.

Выводы: кадровый состав школы достаточно стабилен и сбалансирован по возрастным характеристикам, в организации созданы условия для постоянного развития кадрового потенциала, совершенствования системы наставничества. Укомплектованность кадрами достаточна для реализации текущих задач, но для перспективного развития образовательной организации необходимо пополнение квалифицированными кадрами, в том числе для осуществления индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, масштабирования лучших практик педагогов школы по достижению высоких образовательных результатов.

Участие педагогов в работе методических объединений

№ п/п	Педагоги, включенные в региональный методический актив	Учебный предмет	Год
1	Верютина И.П.	УМО руководителей ОО	2022
2	Чумичева Г.С.	биология	2019
3	Быковская С.М.	география	2019

Участие педагогов в экспертной деятельности (ГИА-9, ГИА-11)

№ п/п	Эксперты ГИА-9	№ п/п	Эксперты ГИА-11
1	Беляева Т.Н.	1	Дронова В.Г.
2	Полянская Т.И.	2	Чумичева Г.С.
3	Щелкунова Е.А.	3	Щелкунова Е.А.
4	Чумичева Г.С.		
5	Быковская С.М.		

Схема организации системы наставничества

Ответственный исполнитель	Направление деятельности
Директор школы, администрация	Разработка и утверждение комплекта нормативных документов, необходимых для внедрения целевой модели наставничества. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества.
Кураторы программы наставничества	Разработка положения, дорожной карты и программы целевой модели наставничества. Формирование базы наставников и наставляемых. Организация обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения). Контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества. Контроль проведения программ наставничества. Участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества. Решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации модели. мониторинг эффективности целевой модели наставничества.
Наставники	Разработка и реализация планов индивидуального развития наставляемых.
Наставляемые	Решение поставленных задач через взаимодействие с наставником.

Кадровая система реализации целевой модели наставничества

В целевой модели наставничества выделяется три главные роли:

1. Наставляемый – участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.
2. Наставник – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личностного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.
3. Куратор – сотрудник администрации образовательной организации, который отвечает за организацию всего цикла программы наставничества.

Реализация наставнической программы происходит через работу куратора с двумя базами: базой наставляемых и базой наставников. Формирование этих баз осуществляется администрацией школы, куратором, педагогами, классными руководителями и иными лицами школы, располагающими информацией о потребностях.

Формирование базы наставляемых из числа педагогов:

- молодых специалистов;
- находящихся в процессе адаптации на новом месте работы;
- желающими овладеть современными программами, цифровыми навыками.

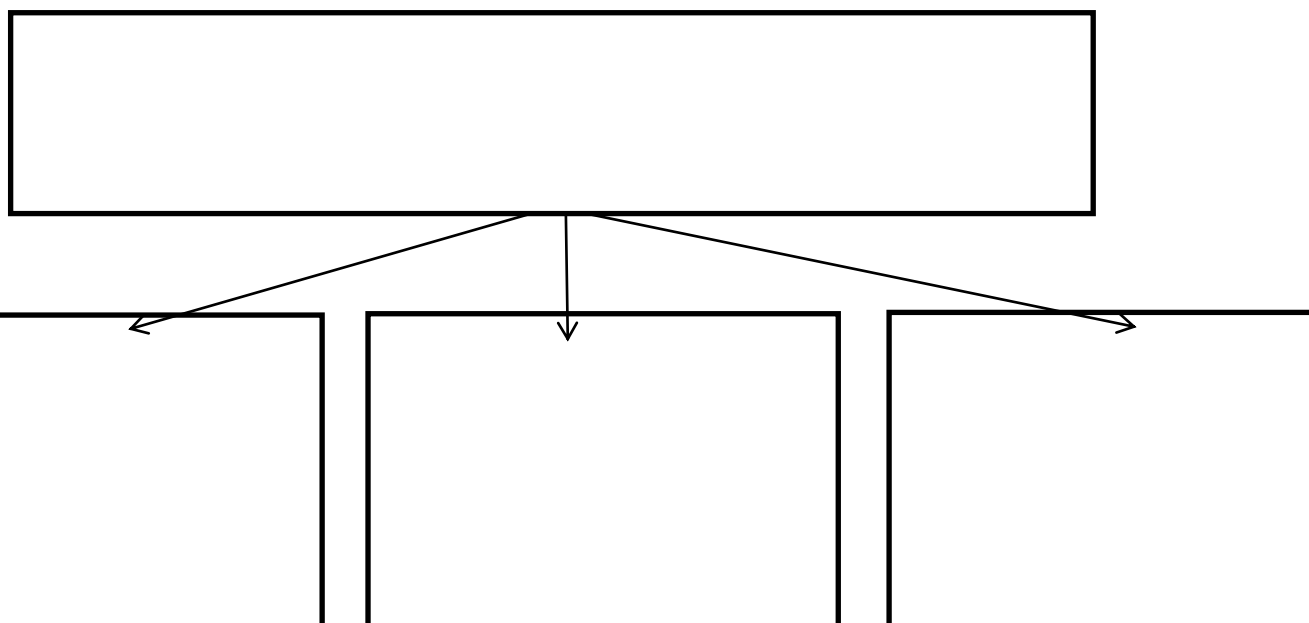
Формирование базы наставников из числа:

- педагогов и специалистов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы.

База наставляемых и база наставников может меняться в зависимости от потребностей школы в целом и от потребностей участников образовательных отношений: педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей

Меры, направленные на мотивацию молодых специалистов по привлечению к педагогической деятельности



1. Денежные выплаты:

- ежемесячные надбавки к тарифной ставке молодым специалистам, работающим в школе

Управление системой мер по привлечению молодых специалистов

Администрация	Социально – психологическая служба	«Наставник»
Налаживание связей с ВУЗами и центром занятости, сотрудничество со СМИ, создание имиджа школы и профессии «Учитель»	Привлечение специалистов для проведения психологических занятий, работа с городским профсоюзным комитетом, создание правовой защиты учителей	Создание консультационной службы «Наставник» методической помощи.

Механизм реализации:

- 1) Налаживание связей с ВУЗами для выявления перспективных выпускников и в дальнейшем для привлечения их к работе в школу.
- 2) Работа с центром занятости для создания базы данных вакансий.
- 3) Сотрудничество со СМИ с целью создания положительного имиджа школ и профессии «Учитель».
- 4) Проведение ими мастер-классов, оказание методической помощи.

Прогнозируемые результаты:

- 1) Приток молодых специалистов в школы города.
- 2) Повышение престижности профессии «Учитель»
- 3) Улучшение качества работы учителя за счет внутреннего психологического комфорта.

Меры стимулирования труда учителя

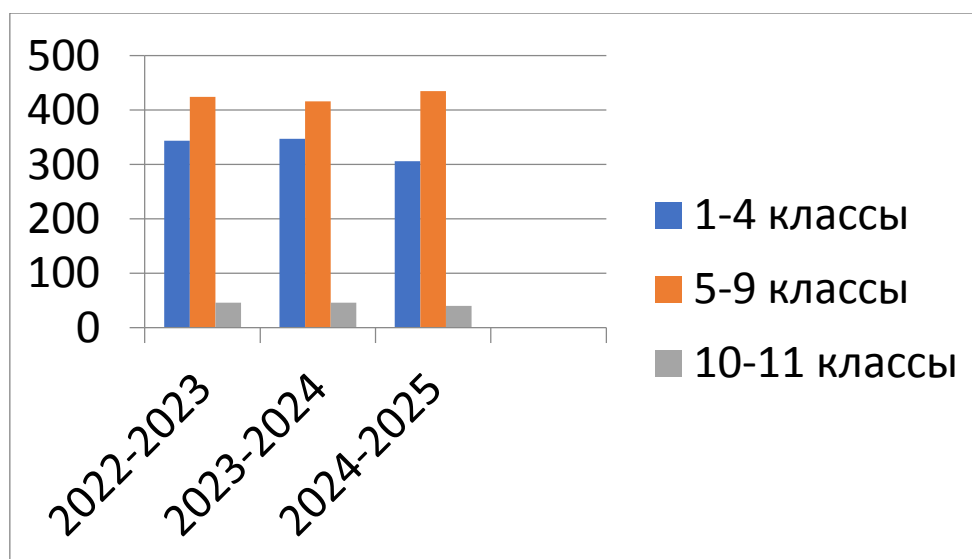
1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников школы ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются два раза в год (в январе и сентябре) на последующие месяцы.
2. Система стимулирующих выплат включает: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

3. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников школы за предшествующие месяцы, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года.

Выводы: Реализация целевой модели наставничества, условия обеспечения образовательного процесса, кадровый потенциал, меры стимулирования труда учителя отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

4. Контингент обучающихся ОО

Показатель (2022г.)	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	по ОУ
Количество классов	13	17	2	32
Количество обучающихся	306	435	40	781



- 100% / 781 обучающихся, занимающихся в первую смену.
- 5% / 40 обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов,
- 24% / 189 обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,
- 5% / 40 обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (социально-экономический профиль).

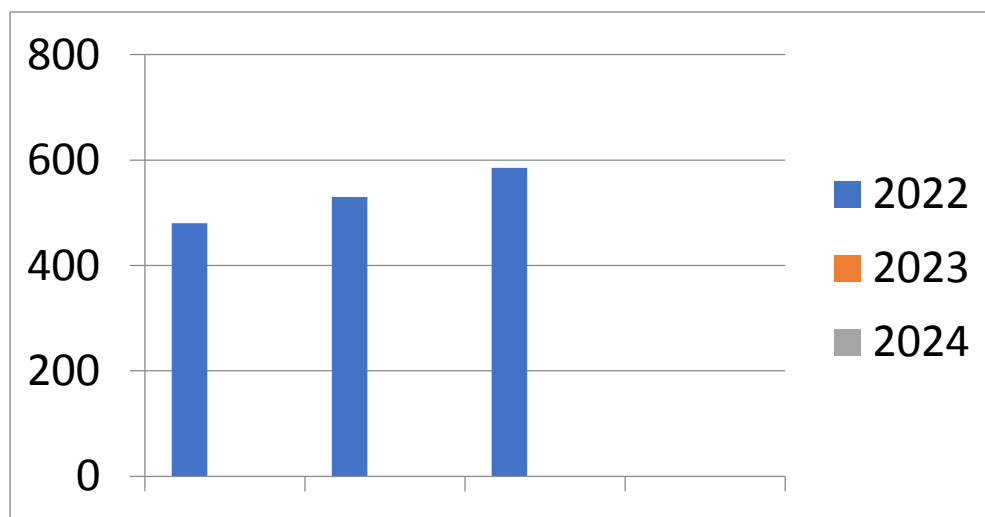
Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным, из них в 1-4 классы - 2 чел., 5-9 классы - 4 чел., 10-11 классы. - 0

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

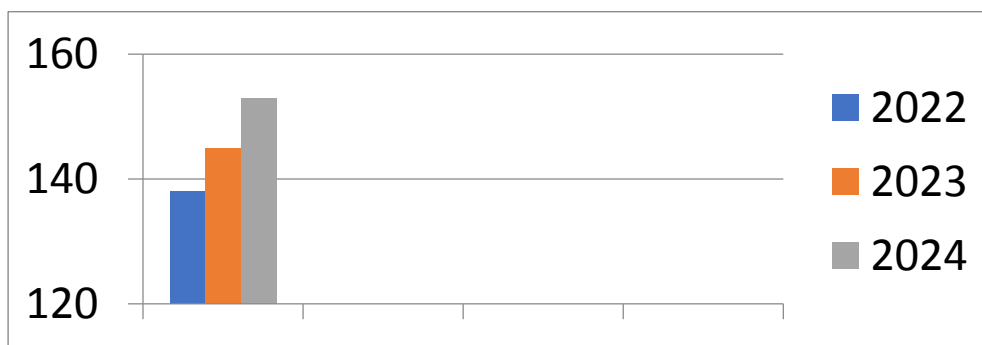
	2022г.	2023г.	2024г.
Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	12	13	13

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты:

- 585 чел. / 74 % доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)



- 153/ 19% доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ)



Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество обучающихся, получивших гос.поддержку	0	1	0

- количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами») - **0 чел.**

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства – **0 чел.**

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта- **0 чел.**

- количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав – **0 чел.**

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ» - **0 чел.**

Анализ динамики показателей за 3 года:

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
количество несовершеннолетних обучающихся	809	802	781
количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления	0	0	0
доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0%	0%	0%
количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности	2	0	3
доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0,2%	0%	0,3%
количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД	2	0	3
доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	0,2%	0%	0,3%
количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися	2	0	3

Выводы: данные диаграмм и таблиц свидетельствуют, что общее количество участников олимпиад и конкурсов, победителей и призеров увеличилось, так как увеличился охват мероприятий; показатели количества несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, уменьшились.

5. Система оценки качества образования

Стартовая диагностика (входной контроль) проводится во 1, 5, 9, 10 классах по русскому языку, математике с использованием КИМ, разработанных в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Текущий контроль в 1-4, 5-9, 10-11 классах проводится по учебным предметам согласно календарному утвержденному графику с использованием КИМ, разработанных в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

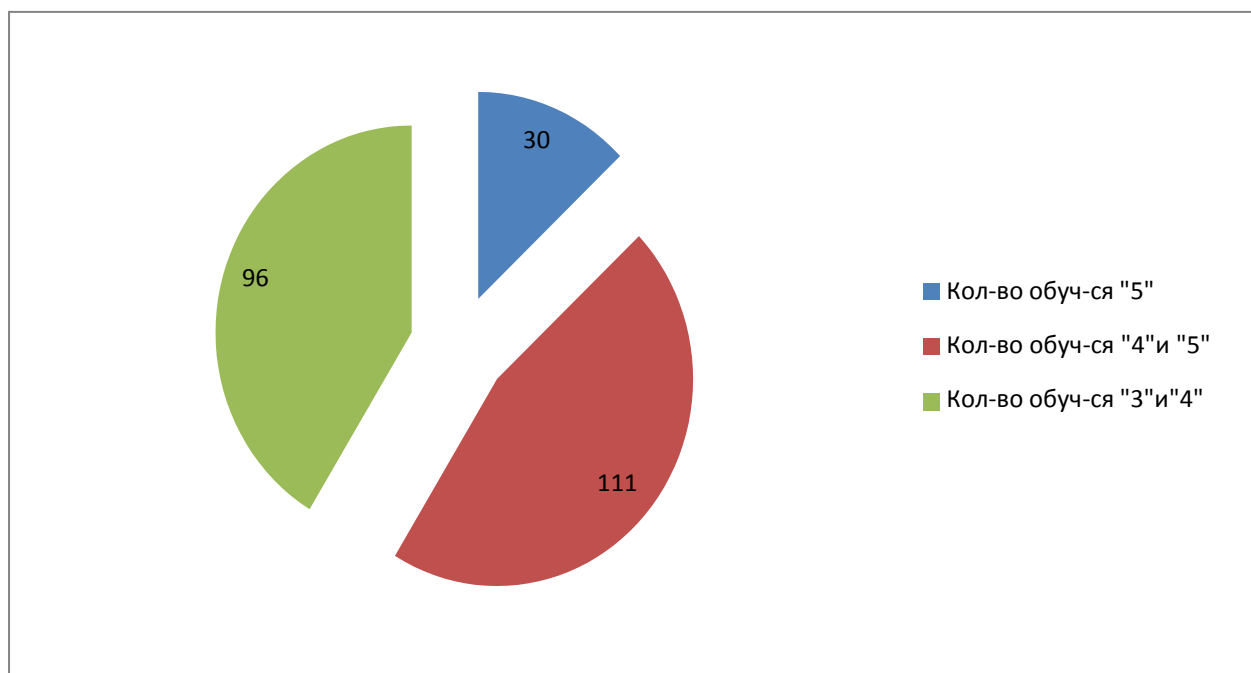
Промежуточный контроль в 1-4, 5-9, 10-11 классах проводится по всем учебным предметам с использованием КИМ, разработанных в соответствии с методическими рекомендациями Рособрнадзора.

286 / 36 % учащихся, успевают на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

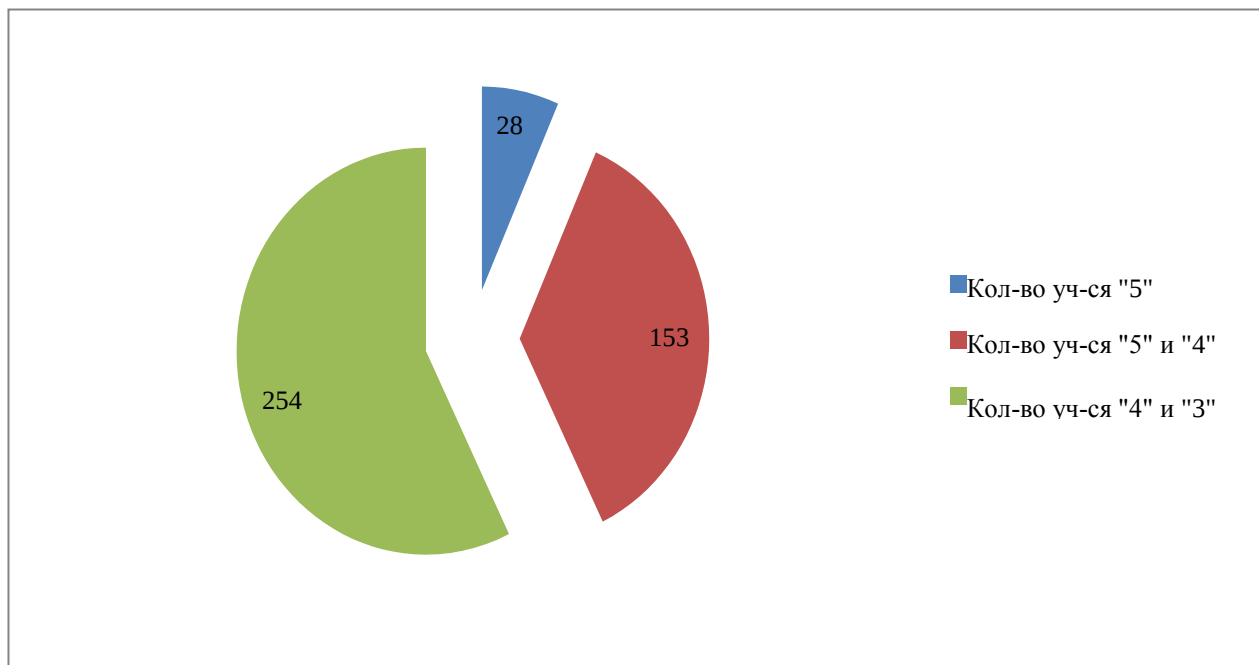
Обучающиеся 4-11 включаются в проектную деятельность.

Показатели успеваемости и % качества по классам на конец 2024 года

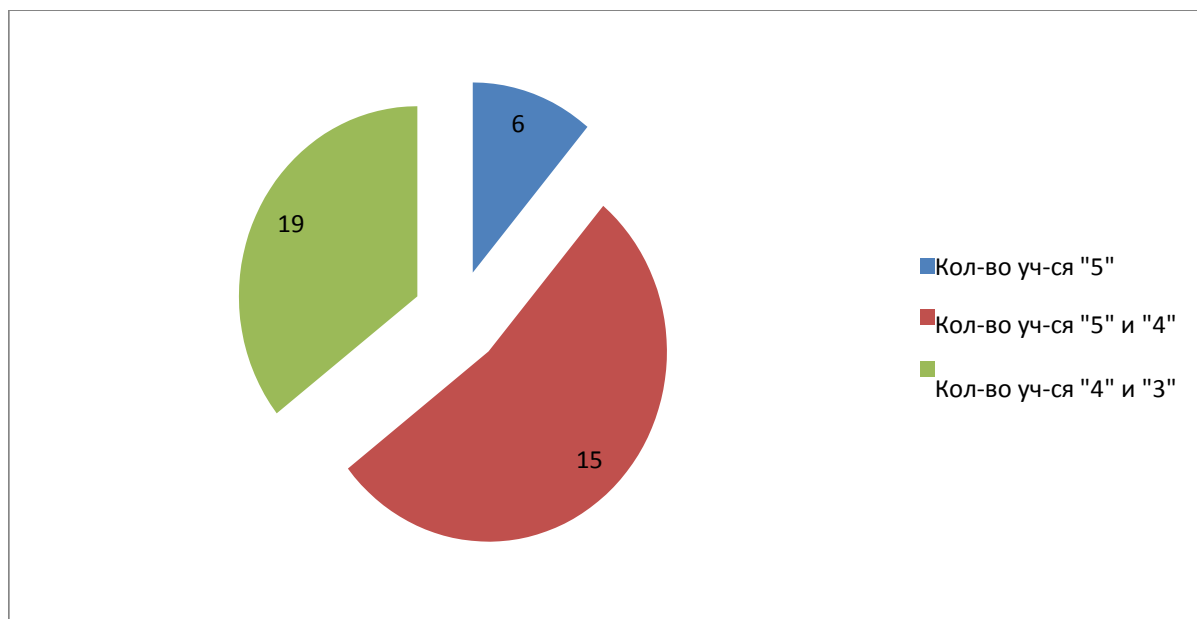
Качество знаний НОО - 60%



Качество знаний ООО – 34%



Качество знаний СОО – 44%



1) Результаты всероссийских проверочных работ

В 2021-2024 году ВПР в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №48 им. Р.М. Каменева» проводились в штатном режиме и в режиме апробации.

В штатном режиме - по учебным предметам в следующих классах:

- 4 классы - русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы – русский язык, математика, история, биология;
- 6 классы - русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;
- 7 классы - русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика, иностранный язык;
- 8 классы - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

Обучающиеся 6, 7 и 8-х классов проходили ВПР по русскому языку и математике, а также еще по двум учебным предметам на основе случайного выбора федерального оператора.

2021-2022 учебный год – 448 обучающихся приняли участие в ВПР, количество участников, получивших удовлетворительный результат - 439чел. /97,5%

2022-2023 учебный год – 452 обучающихся приняли участие в ВПР, количество участников, получивших удовлетворительный результат - 443чел. /98%

2023-2024 учебный год – 464 обучающихся приняли участие в ВПР, количество участников, получивших удовлетворительный результат - 464чел. /100%

2) Результаты ОГЭ

- численность выпускников, сдававших ГИА-9 (ПА) – 69 чел., в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, - **69 чел., 100 %**.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - **3,7**.

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, **69 чел., 100 %**.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - **3,6**.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - **0**

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - **0**

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – **6 чел., 8 %**

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, **0 чел., 0 %**

3) Результаты ЕГЭ

- численность выпускников, сдававших ЕГЭ - **23**, в том числе:
- численность выпускников, набравших по 4 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, **3 чел., 17 %**,
- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, **1 чел., 5 %**,
- численность выпускников набравших по 0 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, **0 чел.**,

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – **0**.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – **0**.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку- **70**.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - **57**.

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации - **0**.

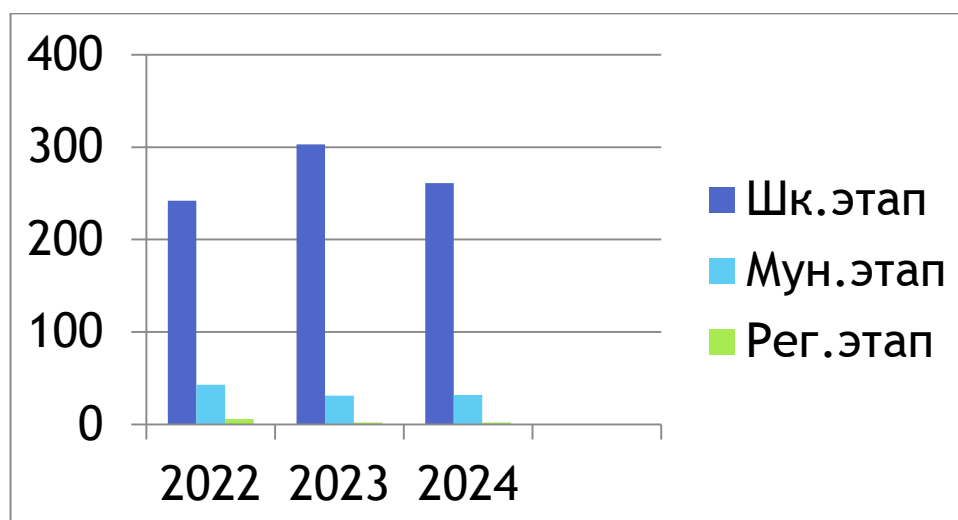
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – **5 чел., 23%**

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» - **0 чел., 0%**

5) **Результаты всероссийской олимпиады школьников** (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап):

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Школьный этап	242	303	261
Муниципальный этап	43	21	32
Региональный этап	6	2	2



Результаты Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Школьный этап	Победители - 45 Призеры -74	Победители - 58 Призеры -78	Победители - 47 Призеры -99
Муниципальный этап	Победители -0 Призеры -5	Победители -1 Призеры -4	Победители -0 Призеры -7
Региональный этап	Победители - 0 Призеры -1	Победители - 0 Призеры -1	Победители - 0 Призеры -2

261 чел./ 48% доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%)

146 / 7 чел./ 27%(1,3)% доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%)

0 чел./ 0% доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)

0 чел./ 0% доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%)

0 чел./ 0% доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) (%)

Выводы: качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. В образовательной организации имеются нормативные локальные акты по здоровьесбережению.
2. Инфраструктура здоровьесбережения ОО соответствует нормативным требованиям, учету экологической обстановки окружающей среды (имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория).
3. Имеются специалисты службы сопровождения (психолог, социальный педагог).
4. В ОО обеспечена оптимальная двигательная активность.
5. Санитарные нормы и требования по охране здоровья обучающихся выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
6. Популяризация здорового образа жизни в ОО происходит через информационные ресурсы, сайты (материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях).
7. В ОО реализуется план мероприятий по формированию ЗОЖ, проводятся дни, недели и месячники здоровья.
8. В ОО разработаны индивидуальные здоровьесберегающие маршруты обучающихся (ИЗМО): проводятся диагностические мероприятия для обучающихся, для всей образовательной организации, разрабатываются и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.
9. Регулярно проводятся мониторинги социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся, составляются рекомендации, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.
10. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования (программы физкультурно-спортивной направленности: «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Шахматы», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Футбол», в том числе через систему дополнительного образования).
11. Обучающиеся участвуют во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни, по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО. К традиционным мероприятиям, направленным на формирование здорового образа жизни относятся: первенства школы по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2023 году 37 учеников сдали нормативы ГТО, На муниципальном и региональном уровне: Соревнования «Сборная школы», «Зарница 2:0», Президентские игры и состязания, соревнования ШСК, мероприятия, акции, конкурсы по ЗОЖ).

12.Рациональное питание организовывается в соответствии с нормативными требованиями (в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд).

13.В ОО имеется медицинская сестра, проводятся регулярные медицинские осмотры обучающихся и педагогов, организовываются консультации по вопросам ЗОЖ.

14.Более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, первая помощь, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

15.В ОО проводятся мероприятия по ЗОЖ с участием родителей, на родительских собраниях - лектории по здоровьесберегающей тематике.

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы:

Школа построена в 1973 году. Здание типовое, четырехэтажное, площадь здания – 6211,7 кв.м., рассчитано на 850 ученических мест. Территориальное расположение – Сеймский округ города Курска. Школа расположена в глубине спального района, не значительно удалена от основной транспортной магистрали. В ближайшем окружении – жилые дома, торговые организации, школа № 50. В зоне шаговой доступности – филиал № 7 детско-юношеской библиотеки, филиал МБУ ДО «Дворец детского творчества», Областной Дворец молодежи, Пожарная часть, Политехнический колледж, детская поликлиника № 3.

Социальными партнёрами школы являются: Курский государственный университет, Юго-западный университет, Курский государственный медицинский университет, учреждения культуры (Курский государственный драматический театр, Курский театр кукол, Государственная филармония, городская библиотека для детей и юношества, музей «Юные защитники Родины», Курский областной краеведческий музей и т.д.), учреждения дополнительного образования, и спортивными школами, общественными организациями Курской области (Ресурсный центр добровольчества Курской области, общественная организация «Гранит», ВДПО, региональное отделение Российского движения школьников и т.д.), Сеймским отделом полиции УМВД России по г. Курску и ГИБДД по Курской области, Курской Епархией, региональными СМИ (ГТРК «Курск», телерадиокомпания «Сейм»).

Школой заключены договоры о взаимодействии с организациями дополнительного образования, с ведущими вузами города:

Организации	По направлению	С использованием материально-технической базы (безвозмездное пользование)	Кадровое обеспечение
МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г.	Дополнительное образование	Учебные кабинеты	1 педагог дополнительного образования

Курска»			
МБУ ДО «Дворец детского творчества»	Дополнительное образование	Учебные кабинеты	2 педагога дополнительного образования
МБУ ДО «Центр детского творчества»	Дополнительное образование	Учебные кабинеты	1 педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Детская школа искусств № 9»	Дополнительное образование	Учебные кабинеты	3 педагога дополнительного образования
МБУ «Спортивная школа бокса»	Дополнительное образование	Спортивный зал	1 тренер
ОБУ «Областная спортивная школа олимпийского резерва»	Дополнительное образование	Спортивный зал	1 тренер
МБУ «Спортивная школа №5»	Дополнительное образование	Спортивный зал	1 тренер
ЮЗГУ	Профориентация	Учебный кабинет	Преподаватели вуза
Курский филиал Финансового университета	Профориентация	Учебные кабинеты	Студенты-волонтеры

Выводы: организация тесного сотрудничества с социальными партнерами и привлечение их к проведению мероприятий в рамках воспитательного плана работы ОО создает для развития школы следующие благоприятные возможности:

- повышение качества образования и самоопределение обучающихся при выборе будущей профессии;- увеличение контингента обучающихся;
- повышение конкурентноспособности ОО при наличие в непосредственной близости других ОО.

8.SWOT-анализ развития ОО

1. Анализ эффективности образовательной деятельности	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Высокое качество знаний обучающихся, подтвержденное внутренней и внешней (ГИА) процедурами оценки качества Поступление выпускников в ведущие вузы страны Результативность участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении, спортивных соревнованиях Популяризация здорового образа жизни Информационная открытость	Ограниченный спектр образовательных возможностей для реализации индивидуальных потребностей в существующих условиях
Возможности (O)	Угрозы (T)
Вовлечение обучающихся в образовательные и социальные проекты различного уровня Расширение спектра предлагаемых гуманитарных курсов в рамках внеурочной деятельности Функционирование профильных классов Повышение вовлеченности обучающихся в профессиональное самоопределение и	Высокий уровень нагрузки обучающихся

предпрофильную подготовку Разработка системы индивидуального сопровождения обучающихся 9-11 классов	
2.Оценка материально-технических условий	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Сохранность материально-технической базы, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС	Устаревшая материально-техническая база, включая спортивную инфраструктуру
Возможности (O)	Угрозы (T)
Проведение капитального ремонта имеющегося здания	Переход во вторую смену части обучающихся при соединении с другой ОО во время проведения капитального ремонта
3. Оценка кадровых условий	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Условия для постоянного развития кадрового потенциала, совершенствования системы наставничества Кадровый состав достаточно стабилен и сбалансирован по возрастным характеристикам	Дефицит квалифицированных кадров для осуществления индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, для масштабирования лучших практик педагогов школы по достижению высоких образовательных результатов Низкая активность педагогического коллектива в реализации муниципальных,

	региональных и федеральных проектах, транслировании профессионального опыта
Возможности (О)	Угрозы (Т)
Масштабирование лучших практик педагогов	Повышение нагрузки педагогов
4. Анализ использования образовательных ресурсов	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Эффективность методических практик учителей-предметников, подтвержденная внешними оценочными процедурами	Недостаточно развитая система концентрации и обобщения ресурсов (материально-технических, информационных, учебных, методических, лабораторных и др.), отсутствие сетевого доступа к ним для максимально эффективного их использования в образовательном процессе
Возможности (О)	Угрозы (Т)
Развитие социального партнерства с образовательными организациями, организациями дополнительного образования и др. учреждениями	Дефицит социальных партнеров для реализации сотрудничества по профессиональной ориентации в основной школе

