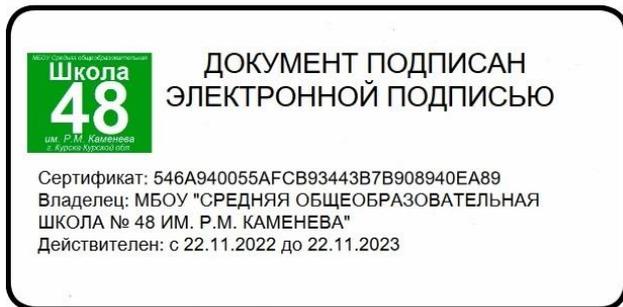


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Р.М. Каменева»



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ "Средняя
общеобразовательная школа
им. Р.М. Каменева"
_____ И.П. Верютина
Приказ № _____
от " ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по индивидуально-групповым
занятиям
«Высший балл»
10-11 класс

Курск
2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 11 класса «Высший балл» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

Внеурочный курс по русскому языку «Высший балл» предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 60 часов.

Программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом демоверсии КИМа ЕГЭ по русскому языку 2024 года.

Внеурочный курс по русскому языку «Высший балл» очень актуален для выпускников школы. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Прежде всего это систематическое повторение всех разделов лингвистики, комплекс тренировочных упражнений для отработки практических навыков по решению заданий ЕГЭ.

Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена также и тем, что единый государственный экзамен имеет свою специфику в формулировке и содержании заданий и требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

В основу курса легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной, Нарушевича А.Г

Цели и задачи:

Главная цель курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие **задачи**:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ- 2024 г и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Программа рассчитана на 60 часов (2 часа в неделю) и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка. Программа спецкурса предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. научиться понимать другого человека (автора текста, автора рецензии), уметь вступать в диалог с другим человеком, понимать проблему, позицию автора;
2. научиться излагать свои мысли и доносить их до другого человека, чтобы он смог тебя понять.

В результате успешного изучения курса:

Обучающиеся должны знать:

- алгоритмы выполнения тестовых заданий ЕГЭ;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- стили речи, типы речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Обучающиеся должны уметь:

- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), текстов разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Данный курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2024 года, а также перечень заданий КИМов 2024 года.

Структура тестов ЕГЭ такова, что, кроме заданий по орфографии и синтаксису, они содержат задания по теории языка, требуют знаний, умений и навыков по различным разделам языкознания – от орфоэпии до культуры речи. Отдельным блоком ЕГЭ является задание, связанное с конкретным текстом. Для его выполнения надо уметь анализировать текст, а также создавать свой текст на основе данного.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий с изменениями 2024 г.

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, как то: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т. д. Представлен большой теоретический материал, необходимый педагогу при подготовке занятий, и многочисленные упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям.

Последовательность изучения тем.

Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ.

Средства связи предложений. Лексическое значение слова. Стили и типы речи. Стилистический анализ текста.

Орфоэпия. Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.

Лексика и фразеология. Лексические нормы. Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ.

Грамматические нормы. Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).

Синтаксические ошибки.

Синтаксические нормы русского языка.

Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.

Орфография. Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки.

Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм.

Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений в тексте.

Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.

Анализ языковых средств выразительности. Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.

Подготовка к написанию сочинения

Знакомство с критериями оценки задания 27. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

Тематическое планирование

Название раздела/темы	Количество часов
Особенности ЕГЭ-2023.	2
Работа над тестовой частью КИМов ЕГЭ. Задания 1-26.	50
Работа над сочинением ЕГЭ по русскому языку. Задание 27.	8
Итого:	60

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Название раздела/ тема урока	Кол-во часов
	планируемая	фактическая		
Особенности ЕГЭ-2023.				2
1			Особенности ЕГЭ-2023. Критерии оценивания задания с развернутым ответом. Правила построения текста сочинения – рассуждения	1
Работа над тестовой частью КИМов ЕГЭ. Задания 1-26.				50
2			Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	2
3			Средства связи предложений в тексте	2
4			Лексическое значение слова	2
5			Орфоэпические нормы (постановка ударения)	2
6			Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	2
7			Лексические нормы (замена, исключение и упрощение)	2
8			Грамматические нормы (образование форм слова). Грамматические нормы (предложения)	2
9			Правописание корней	2
10			Правописание приставок	2
11			Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	2
12			Правописание суффиксов причастий.	2
13			Правописание НЕ с разными частями речи.	2
14			Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	2
15			Правописание Н и НН в суффиксах.	2
16			Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2
17			Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	2
18			Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2
19			Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2
20			Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2
21			Постановка тире (двоеточия) в предложениях	2

22			Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	2
23			Функционально-смысловые типы речи	2
24			Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	2
25			Средства связи предложений в тексте	2
26			Языковые средства выразительности. Художественные тропы	2
Работа над сочинением ЕГЭ по русскому языку. Задание 27				8
27			Сочинение по прочитанному тексту	2
28			Речеведческий анализ текста	2
29			Правила построения текста сочинения – рассуждения.	2
30			Сочинение- рассуждение по тексту	2

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Г.Т.Егорова. Выполнение задания 27 учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2020.
2. Н.А.Сенина. Русский язык ЕГЭ – 2024. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион, 2023.
3. Единый государственный экзамен 2024. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: АСТ: Астрель, 2022.
4. Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов/ А.И. Дунаев, М.Я. Дымарский А.Ю., Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. М.: Высш. шк.; С.-Пб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017.
5. Г.Т.Егорова. Выполнение задания 27: учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2021.
6. Г.Т.Егорова. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению 27 задания. – М.: Экзамен, 2021.
7. Н.А. Сенина Русский язык ЕГЭ – 2024. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион.
8. Единый государственный экзамен 2024. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: АСТ: Астрель, 2023.

Информационно-образовательные ресурсы

1. <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/daydzhest-ege> — Раздел «Для выпускников» сайта ФИПИ (демоверсии, спецификации и кодификаторы КИМ, открытый банк заданий ЕГЭ, видеоконсультации, материалы к итоговому сочинению).
2. <http://www.ege.edu.ru> — Официальный информационный портал Единого государственного экзамена.
3. <http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.