

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М. Каменева»

Принята решением педагогического совета  
Протокол от « 30 » 08 2021 г. № 1

Утверждена приказом МБОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 48 им. Р.М.Каменева»  
от « 31 » 08 2021 г. № 80



И.о. директора \_\_\_\_\_ В.В. Пыхтина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Я – гражданин России»  
(стартовый, базовый уровень)**

Срок реализации - 2 года  
Возраст обучающихся: 15-17 лет

Педагог дополнительного образования  
Басова Инна Николаевна

Курск - 2021

## Пояснительная записка

Формирование гражданской ответственности на основе признания прав и свобод личности является одной из важных задач современной российской школы. Программа «Я - Гражданин России» составлена на основе программы гражданского образования в Российской Федерации. Наличие у молодежи осознанной гражданской позиции особенно важно сегодня. Быть гражданином – значит быть патриотом, а чтобы быть патриотом, нужно хорошо знать свою Родину. В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ, Россия как страна фактически не представлена. Тем самым современный молодой гражданин России не имеет целостного представления о стране, в которой ему предстоит жить и трудиться.

Особенностью программы выступает ярко выраженная региональная составляющая. Школьники смогут познакомиться как с общими тенденциями развития России, так и с их специфическим проявлением в Курской области.

**Цель:** формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи); создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

1. Формировать у учащихся патриотизм как социальное ответственное гражданство;
2. Воспитывать у старшеклассников активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;
3. Развивать у школьников умение работать с различными видами источников.

**Программа направлена на формирование следующих ценностей:** любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение и долг перед Отечеством; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность: долг перед старшими поколениями и семьёй; межнациональный мир; доверие к людям.

### **Формы организации**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

**Формы проведения занятий:** лекции, семинары, дискуссии, урок-практикум, защита проекта.

## **Результаты освоения программы**

**Личностные результаты:** задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

### **Метапредметные результаты:**

- **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- **Познавательные УУД:** создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять миру – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- **Коммуникативные УУД:** Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на

позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Предметные результаты:** перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

### Учебно-тематическое планирование 1 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия
<b>Введение. Цели и задачи. (1 час)</b>			
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1	лекция
<b>Наша Родина – Россия (4 часа)</b>			
2.	Наша Родина-Россия	1	лекция
3.	Официальная государственная символика России	1	семинар
4.	Административно-территориальное деление России	1	семинар
5.	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации	1	дискуссия
<b>Великие национальные достижения (5 часов)</b>			
6.	Великие национальные достижения	1	семинар
7.	Достижения в области культуры	1	семинар
8.	Достижения в области образования, науки и техники	1	семинар
9.	Великие достижения Курского края	1	урок-презентация
10.	Памятные даты и праздничные традиции народов России	1	
<b>Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)</b>			
11.	Государство и гражданское общество в современной России	1	лекция
12.	Президент России – выразитель общенациональных интересов	1	лекция
13.	Государственная власть в России	1	семинар
14.	Местное самоуправление в России	1	практикум
15.	Политические партии	1	Урок-презентация
16.	Семинар: «Политические партии России»	1	семинар
17.	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране	1	семинар
18.	Государственная власть в Курской области.	1	семинар
19.	Местное самоуправление в Курской области.	1	семинар
20.	Практикум: «Местное самоуправление в Курской области»	1	практикум

<b>Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)</b>			
21.	Мы – граждане Российской Федерации	1	лекция
22.	Выборы власти – конституционное право и долг гражданина	1	лекция
23-24	Избирательный процесс	2	практикум
25.	Семинар: «Избирательный процесс в России»	1	семинар
26-27	Практикум: «Работа на выборах»	2	практикум
28-31	Гражданская политическая культура	4	семинар
32.	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»	1	диспут
<b>Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)</b>			
33-36	Круглый стол «Мой гражданский проект»	4	защита проекта

### **Содержание 1 год обучения**

#### **1. Введение. Цели и задачи**

#### **2. Наша Родина – Россия**

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

#### **3. Великие национальные достижения**

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Курского края.

#### **4. Государство и гражданское общество в современной России**

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Курской области. Местное самоуправление в Курской области. Практикум: «Местное самоуправление в Курской области».

#### **5. Мы - граждане Российской Федерации**

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

#### **6. Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект»**

## Учебно-тематическое планирование 2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение	1	1	-
	<b>Раздел 3. Человек в системе современных экономических отношений</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
2	Нравственность и безнравственность рынка	1	1	
3	«3 кита экономики»	1	1	
4	Характерные черты рынка.	1	1	
5	Экономический практикум «Потребительский бюджет семьи»	1		1
6	«Невидимая рука» рынка.	1	1	
7	Рынок труда. Безработица.	1	1	
8	Зачем экономике государство?	1	1	
9	Игра «По ту сторону прилавка»	1		1
10	Ролевая игра «Аукцион»	1		1
	<b>Раздел 4. Я и закон</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
11	Право — мера свободы. Роль права.	1	1	
12	Классификация прав и свобод.	1	1	
13	Понятие юридическая ответственность	1	1	
14	УК РФ.	1		1
15	Административный кодекс	1		1
16	Гражданский кодекс	1		1
17	Проблемы молодежной преступности и возможности их решения.	1		1
18-20	Неформальные молодежные объединения. Подготовка презентации. Защита проекта	3		3
21	Законотворческий процесс в РФ.	1	1	
22	Конституция РФ.	1		1
23	Высший смысл и назначение основного закона.	1		1
24	Результаты правового образования. Особенности правовой культуры.	1	1	
25	Нарушения прав человека их характеристика. Причины нарушения прав человека.	1	1	
26	Кодекс поведения современного человека	1		1

	<b>Раздел 5: Право и подросток.</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
27	Ответственность несовершеннолетних по уголовным делам.	1	1	
28	Правовые возможности подростков в политической деятельности.	1	1	
29	Подросток и трудовое право.	1	1	
30	Гражданское право для подростков.	1	1	
31	Право подростка на образование.	1	1	
32	Знакомство с положениями школьного устава. Правовой турнир.	1		1
33	Игра «Поверь в себя»	1		1
34-35	Подготовка презентации. Защита проекта. Тема: «Я и Закон»	2		2
36	Итоговое занятие	<b>1</b>		<b>1</b>
		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

## Содержание 2 год обучения

### Введение

Знакомство с курсом, правила ТБ

### Раздел 1. Человек в системе современных экономических отношений

**Тема** Нравственность и безнравственность рынка.

*Теоретическое.* Ресурсы, деньги, экономическая система.

**Тема** «3 кита экономики».

*Теоретическое.* Рабочая сила. Предметы труда. Средства труда.

**Тема** Характерные черты рынка.

*Теоретическое.* Конкуренция, рынок, спрос, предложение.

**Тема** Экономический практикум «Потребительский бюджет семьи»

*Практическое.*

**Тема** Рынок труда. Безработица.

*Теоретическое.* Структура рынка труда. Особенности рынка труда в России.

Причины и основные формы безработицы. Факторы, способствующие безработице в России. Методы борьбы с безработицей.

**Тема** «Невидимая рука» рынка.

*Теоретическое.* Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

**Тема** Зачем экономике государство?

*Теоретическое.* Налог, облигация, госбюджет. Составление схемы «Налоговая система»

**Тема** Игра «По ту сторону прилавка»

*Практическое.*

**Тема** Ролевая игра «Аукцион»

*Практическое.*

## **Раздел 2. Я и закон**

**Тема** Право — мера свободы. Роль права.

*Теоретическое.* Международные документы о правах человека. Место и роль прав человека в Конституции РФ.

**Тема** Классификация прав и свобод.

Словарь урока: Билль, Декларация, право человека, свободы человека, Всеобщая декларация прав человека.

*Практическое.* Работа с правовыми источниками.

**Тема** Понятие юридическая ответственность.

*Теоретическое.* Понятие юридическая ответственность. Виды наказаний за уголовные преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства совершения преступления. Обстоятельства, исключающие наказания.

**Тема** УК РФ.

Характеристика уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Преступление и проступки. Виды преступлений.

*Практическое.* Работа с правовыми источниками.

**Тема** Административный кодекс.

*Практическое.* Работа с правовыми источниками.

Основные составляющие характеристики административного права.

Административные правонарушения и взыскания за них.

**Тема** Гражданский кодекс.

*Практическое.* Работа с правовыми источниками.

Основные гражданские права. Право на частную собственность.

Процедурные гражданские права. Виды сделок (договоров).

Неимущественные гражданские права. Физическое и юридическое лицо.

**Тема** Проблемы молодежной преступности и возможности их решения.

*Практическое* Создание и участие подростков в формальных и неформальных политических организациях. Используя СМИ подготовить сообщения по теме. Составить кластер «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».

**Тема** Неформальные молодежные объединения.

*Практическое.* Подготовка презентации. Защита проекта.

**Тема** Законотворческий процесс в РФ.

*Теоретическое.*

**Тема** Конституция РФ.

*Практическое.* Работа с правовыми источниками.

Конституция РФ: дата принятия, структура, особенности. Что такое конституционное право.

Работа с основными статьями Конституции РФ.

**Тема** Высший смысл и назначение основного закона.

*Практическое.* Работа с правовыми источниками. Сочинение- эссе «Там, где нет законов, там нет и свободы» Д. Локк.

**Тема** Результаты правового образования. Особенности правовой культуры.

*Теоретическое.* Издержки правовой системы.



**Тема** Нарушения прав человека их характеристика. Причины нарушения прав человека.

*Теоретическое.* Как цивилизованно жаловаться: Возрастные особенности и условия подачи жалоб. Сроки для рассмотрения жалоб. Издержки правовой системы.

**Тема** Кодекс поведения современного человека

*Практическое.* Подготовить сообщение.

### **Раздел 3: Право и подросток.**

**Тема** Ответственность несовершеннолетних по уголовным делам.

*Теоретическое.* Преступления против несовершеннолетних. Преступления, совершаемые несовершеннолетними. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры к несовершеннолетним.

**Тема** Правовые возможности подростков в политической деятельности.

*Теоретическое.* Основные политические права и их характеристика.

**Тема** Подросток и трудовое право.

*Теоретическое.* Несовершеннолетние в условиях трудового права.

Продолжительность рабочего времени, ограничения в выборе трудовой деятельности. Заключение трудового договора с несовершеннолетними. Отпуск для несовершеннолетних. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

**Тема** Гражданское право для подростков.

*Теоретическое.* Имущественные неимущественные права подростков.

Дееспособность подростков в имущественных отношениях. Экономические сделки несовершеннолетних. Наследственные права подростков. Отказ от наследства несовершеннолетними. Защита прав несовершеннолетних при наследственном разделе.

**Тема** Право подростка на образование.

*Теоретическое.* Формы получения образования. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения. Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения. Платные дополнительные образовательные услуги государственного и муниципального образовательных учреждений

**Тема** Знакомство с положениями школьного устава.

*Практическое.* Основные положения школьного устава в отношении учащихся: обязанности школы, основные характеристики организации образовательного процесса. Права и обязанности обучающихся. Права педагогических работников. Правовой турнир.

**Тема** Игра «Поверь в себя».

*Практическое.*

**Тема:** Подготовка презентации. Защита проекта.

**Тема:** «Я и Закон» . (3 часа) *Практическое.*

## Учебно-методический комплекс

### *Литература для учителя:*

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Конституция Российской Федерации. Вопросы и ответы. /Под ред. Е. А. Данилова, О. Е. Кутафина. – М.: Юрид. лит., 1994.
3. Ищенко, В. М. Изучаем конституцию Российской Федерации. – Чебоксары.: КЛИО, 1997.
4. Основы государства и права /Под ред. О. Е. Кутафина. – М.: Юрист, 1996.
5. Правоведение /Под ред. О. Е. Кутафина. – М.: Юрист, 2005. 12
6. Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. –Спб., 2000.
7. Романовский, В. К. Символы российской государственности, 2001.
8. Степанько, С. Н., Правоведение. 8-9 классы. Изучаем конституцию. – Волгоград: Учитель, 2007.

### *Литература для обучающихся:*

1. Автономов В. С. Мир и Россия. Материалы для размышления и дискуссий. М., 1999
2. Алексеев С. С., Право: законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения, 9 – 11 классы, М., 1998.
3. Введение в обществознание, 8 – 9 класс, под редакцией Боголюбова Л. Н., М., 2002.
4. Иовщик Т. А., Пригодин Е. Г., Башев В. В., Дорохова А. В., Ходос Е. А. Введение в современные социальные проблемы, учебное пособие для учащихся, М., 2002.
5. Никитин А. Ф. Право и политика. М. 2004.
6. Правоведение. 10 – 11 классы, под редакцией Никитина А. Ф., М. «Просвещение», 2004.
7. Право и политика, 9 – 11 класс, под редакцией Никитина А. Ф., М., 2000.