

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева»**

Принята решением педагогического совета
Протокол от « 30 » 08 2021 г. № 1

Утверждена приказом МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 48 им. Р.М.Каменева»
от « 31 » 08 2021 г. № 80



И.о. директора В.В. Пыхтина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Звезда»
(стартовый уровень)**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся 14-17 лет

Педагог дополнительного образования
Рюмшин Владимир Викторович

Курск - 2021

Блок 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности направлена на воспитание гражданственности, патриотизма учащихся средствами экскурсионной деятельности, а также на активизацию интеллектуально-творческой деятельности учащихся в мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края.

Основу программы составляет краеведческий компонент, который традиционно является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности.

Данная программа предназначена для дополнительного образования учащихся средней школы, интересующихся историей родного края и музееведением, которая предполагает знакомство с навыками профессии экскурсовода, требующие умений и навыков как научно исследовательской, так и просветительской деятельности.

Актуальность данной программы заключается в том, что патриотическое воспитание школьников является приоритетным направлением государственной образовательной политики. Деятельность школьного музея и подготовка юных экскурсоводов может сыграть в этом большую роль. Необходимость создания данной программы обусловлена отсутствием учебного краеведческого материала на уроках и обеспечение - развивающей среды, благодаря которой учащиеся могут открывать для себя новые страницы истории на примере родного края, расширять свой кругозор и осваивать увлекательную профессию экскурсовода.

Данная программа способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся и организует их социальный досуг.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что экскурсия является одним из самых распространённых и основополагающих средств получения учащимися знаний по истории родного края, а также знакомства с его культурными и духовными традициями, которое необходимо каждому современному образованному человеку и юному гражданину, без которых не может состояться патриотическое и нравственное воспитание подростка. В ходе занятий учащиеся знакомятся с работой экскурсовода, посещают музеи и даже общаются с профессиональными экскурсоводами, наблюдают за их процессом «передачи

знаний», что, безусловно, положительно сказывается как на общекультурном, так и на духовно-нравственном развитии.

Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);

в формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, экскурсии);

в методах контроля и управления образовательным процессом (презентации, анализ результатов конкурсов и др.);

в средствах обучения.

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Принципиальной особенностью программы является то, что в основу ее содержания положена история малой родины – родного города, района. Таким образом, она существенно расширяет образовательное и воспитательное пространство традиционных учебных курсов краеведения и истории России.

Отличительными особенностями программы является то, что 30% учебного времени планируется использовать на практические занятия, экскурсии, поисковую деятельность, выступление лекторских групп, написание исследовательских работ, оформление материала для школьного краеведческого музея.

Адресат программы.

Программа ориентирована на детей среднего и старшего школьного возраста (от 13 до 17 лет).

Условия набора обучающихся.

На базовый уровень принимаются учащиеся, имеющие начальные теоретические и практические универсальные учебные действия, а также учащиеся проявляющие интерес к данному виду деятельности по проверки стартовых знаний.

Количество учащихся.

Нормы наполнения групп – от 10 до 25 человек.

Состав группы: постоянный.

Объем и срок освоения программы:

Программа стартового уровня рассчитана на 1 год обучения с общим количеством учебных часов – 36 часов.

Формы и режим занятий

Форма обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

групповые;
микро групповые;
индивидуальные.

Основные формы работы:

Программа предполагает проведение экскурсий, групповые исследовательские работы, коллективные занятия по изготовлению презентаций, оформлению материала для школьного музея.

Формы занятий:

экскурсии и походы по родному краю;
устные журналы, беседы;
встречи с ветеранами, Уроки мужества;
занятия-конференции, круглые столы;
просмотры и обсуждения кинофильмов, читательские конференции;
сбор и оформление материалов для школьного музея;
выступления перед сверстниками по итогам проделанной работы;
проектная и исследовательская деятельность учащихся.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств, формированию интереса к истории родного края посредством овладения навыками экскурсионной деятельности.

Задачи:

обучающие:

систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края;

сформировать начальные навыки экскурсионной деятельности;

сформировать навыки работы с различными историческими источниками (архивными документами, библиотечными фондами и др.);

привить навыки исследовательской и проектной работы;

развивающие:

развить у учащихся интерес к изучению культурно-исторического наследия родного края;

сформировать способности к самореализации;

развить навыки проектной и исследовательской деятельности;
воспитательные:
 воспитать интерес и уважение к истории и культуре родного края;
 сформировать общественную активность, гражданскую позицию,
 культуру общения и поведение в социуме.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Календарно-тематический план. 36 часов

№	Дата	Название раздела и тем	Кол-во часов	Формы и методы организации образовательного процесса
		1. Введение. Задачи объединения и содержание работы детского объединения	1	
1-2		Знакомство с детским объединением. Анкетирование. Задачи и содержание работы объединения. Знакомство с музеями своей школы.	2	Наглядный, фронтальный
		2. Музейное дело.	5	
3-6		Работа по подготовке музейных экспозиций для лекционной деятельности	4	Практика
7-8		Работа над экспонатами и макетами школьного музея.	2	Практическая работа
		3. История в названиях Курска	7	
9		Викторина «Знаешь ли ты памятники своего города».	1	Групповой, практический
10-11		Экскурсионная практика.	2	Практика
12		Памятники Великой Отечественной войны в Курске.	1	Наглядный, групповой
13-14		Курск послевоенный. Работа со справочной литературой. Сбор материала	2	Индивидуальный, исследовательский
15-16		Отработка экскурсии «Курск в годы Великой Отечественной войны»	2	Практика
		4. Музей боевой славы 118 Курского гвардейского штурмового авиационного полка	8	
17-18		Боевой путь музей боевой славы 118 Курского гвардейского штурмового авиационного полка.	2	Практика

19-20		Девушки полка.	2	Практика
21-22		Праздники и будни полка.	2	Практика
23-24		Летный состав полка.	2	Практика
		5. Новые экспозиции	14	
25-27		Сбор материала по теме «Летчик-космонавт Серёгин».	3	Практика
28-29		Составление текста экскурсии «Летчик-космонавт Серегин»	2	Групповой, исследовательский
30-32		Проведение экскурсии «Летчик-космонавт Серегин»	3	Практика
33-35		Имена курян-защитников Родины. Их военная биография. Создание экспозиции экскурсии «Бессмертный полк». Проведение экскурсии «Бессмертный полк».	3	Фронтальный, Наглядный, исследовательский
36		ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	1	

1.4. Планируемые результаты:

Учащиеся, освоившие программу, должны овладеть следующими компетенциями:

образовательные (предметные):

будут иметь представление об основах экскурсионной деятельности, методике составления и проведения экскурсии;

получат навыки работы с различными историческими источниками (архивными документами, библиотечными фондами и др.);

приобретут начальные навыки экскурсионной деятельности;

овладеют умениями и навыками исследовательской, проектной работы;

развивающие (метапредметные):

разовьют навыки исследовательской и проектной деятельности;

раскроют свой творческий потенциал через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, самостоятельную работу с краеведческими источниками;

воспитательные (личностные):

будут иметь заинтересованность в самостоятельном изучении истории и культуры родного края;

получат навыки коммуникативной культуры, сформируют общекультурный уровень.

Блок 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, число учебных недель по программе – 36, количество учебных часов – 36.

2.2. Условия реализации программы

В школе имеется соответствующая материально-техническая база:

- компьютер, видеокамера, фотоаппарат;
- методическая и учебная литература;
- альбомы, ватманы, гуашь, фломастеры, клей, бумага.

Имеются музейные документы, архивные материалы, большое число фотоматериалов оформлено в альбомы и тематические папки.

В процессе обучения используется:

- литературный материал;
- музейный материал;
- архивные материалы;
- работа с письмами, документами.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет имеет хорошее освещение и периодически проветривается. В наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой помощи.

2.3. Форма аттестации

Для оценки результативности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе применяются следующие виды контроля учащихся.

Входной контроль – осуществляется в начале учебного года, для оценивания начальных знаний и умений. Форма контроля – собеседование.

Промежуточный контроль - осуществляется в конце раздела или занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности, уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный). Формы проверки: собеседование, творческие задания, зачет, анализ структуры экскурсии, презентации сообщений, защита экскурсионных маршрутов, опрос, викторина, тематические беседы, тестирование.

Текущий (итоговый контроль) – проводится в конце учебного года. Формами итогового контроля является презентация проектов и исследовательских работ.

Форма проверки результатов освоения программы:

диагностика знаний, умений, навыков учащихся в результате промежуточного, итогового контроля;

участие в краеведческих играх и мероприятиях школы, округа, области;

2.4. Оценочные материалы

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, которые включают в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки, критерии оценки качества исполнения.

2.5. Методические материалы

Методическая и учебная литература краеведческий материал по истории родного края, архивные материалы.

Список литературы для обучающихся:

1. Атлас Тамбовской области. – Т., 2013. – Текст: непосредственный.
2. Гецевич, Н. А. Основы экскурсоведения / Н.А. Гецевич. – М.: Минск, 2012. – Текст: непосредственный.
3. Емельянов, Б. В. Методика подготовки и проведения экскурсий / Б.В. Емельянов. – М.: ЦРИБ Турист, 2010. –Текст: непосредственный.
4. Емельянов, Б. В. В помощь экскурсоводу/ Б.В. Емельянов. – М.: Профиздат, 2016. – Текст: непосредственный.
5. Илюхин, М. М. Особенности и средства показа в экскурсии. Методические рекомендации / М.М. Илюхин. – М.: ЦРИБ Турист, 2013. –Текст: непосредственный.
6. Илюхин, М. М. Рассказ на экскурсии. Методические рекомендации / М.М. Илюхин. – М.: ЦРИБ Турист, 2015. – Текст: непосредственный.
7. Методические рекомендации экскурсоводам школьных музеев / авт.- сост. А.И. Шкурко. – М.: 2013. –Текст: непосредственный.
8. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина. – М.: – Вече, 2012. –Текст: непосредственный.

Список литературы для педагога:

1. Великовская, Г.В. Мы моделируем музей. / Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М.: 2009. – Текст: непосредственный.
2. Герасимов, Н.М. Животный мир нашей Родины / Н.М. Герасимов. М.: 2009. – Текст: непосредственный.

3. Горелов, А.А., Шукин Ю.К. Тамбов: Справочник –путеводитель (северо-восточная часть) / А.А. Горелов., Ю.К. Шукин. – М.: Тамбов, 2012. –Текст: непосредственный.
4. Дубасов, И.И. Очерки из истории Тамбовского края / И.И. Дубасов. – М.: Тамбов, 2016. –Текст: непосредственный.
5. Забылин, М. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия / М. Забылин. – М.: 2010. –Текст: непосредственный.
6. Историческое краеведение. – Т.:1997. –Текст: непосредственный.
7. Кученкова, В.А. Неизвестный Тамбов / В.А. Кученкова. – М.: Тамбов, 2013. – Текст: непосредственный.
8. Морозов, Е.А. Наш Тамбов. Исторические памятники и мемориальные доски в областном центре / Е.А. Морозов. – М.: Тамбов, 2016. – Текст: непосредственный.
9. Муравьев, Н.В. Улицы и площади Тамбова / Н.В. Муравьев. – М.: Тамбов, 2014. – Текст: непосредственный.
10. Муравьев, Н.В. Из истории возникновения населенных пунктов Тамбовской области / Н.В. Муравьев. – М.: Воронеж, 1988. – Текст: непосредственный.
11. Пантелеева, Л.В. Музей и дети / Л.В. Пантелеева. – М.: Изд. Дом «Карапуз», 2015. – 265 с. – Текст: непосредственный.
12. Пешков, В.Б. Страницы прошлого читая / В.Б. Пешков. – М.: Тамбов, 2004. – Текст: непосредственный.
13. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие / Г.К. Селевко – М.: Народное образование, 2013. – Текст: непосредственный.
14. Скрипкина. Л.И. Информативность экспозиций историко-краеведческого музея в свете современных теорий научного познания. // Музей в современном мире: традиционализм и новаторство. / Труды ГИМ. Вып.104- М., 2009. С 100-123. – Текст: непосредственный.
15. Степанищева, Н.П. К вопросу о методике подготовки музейной экскурсии. // Краеведческие записки. Вып. 3. – Барнаул, 2009. С 204 – 215. – Текст: непосредственный.
16. Шухман, Л.П. Формирование музейной культуры детей и подростков в сфере досуга. // Сборник материалов региональной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Кемеровского областного краеведческого музея. – Кемерово, 2005.С 101-103. – Текст: непосредственный. Текст: непосредственный.
17. Ясман З.Д. Музейное комплектование по истории современности и задачи экспозиционного показа. // Музей в современном мире: традиции и новаторство/ Труды ГИМ. Вып.104-М., 2009. – Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы:

1. CD, DVD диски с иллюстративным и справочным материалом, презентации, плакаты, схемы, карты.

2. Пасечный П. С., Емельянов Б. В. Экскурсия [Электронный ресурс] – М.: Знание, 2012. – CD-ROM.

3. Тамбовской краеведение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//https://tambovodb.ru/joomla/index.php/9-sovetuem-pochitat/420-tambovskoe-kraevedenie](https://tambovodb.ru/joomla/index.php/9-sovetuem-pochitat/420-tambovskoe-kraevedenie), свободный. – Загл. с экрана.

4. ТОГБУ Государственный архив Тамбовской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tambovarchiv.ru/node/185>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russiatourism.ru>, свободный. – Загл. с экрана.