

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48 ИМЕНИ Р.М.КАМЕНЕВА»**
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 им. Р.М.Каменева»)

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №
48 им. Р.М.Каменева»
Протокол № 5
от «19» 01 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ "Средняя
общеобразовательная школа №
48 им. Р.М.Каменева"
от «19» 01 2021 года
№ 22

Директор МБОУ "Средняя
общеобразовательная школа
№ 48 им. Р.М.Каменева»



Н.Е.Рожкова

**Положение об инклюзивном обучении
учащихся с ограниченными возможностями
здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, п. 27 статьи 2, ч. 4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Инклюзивное обучение — это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных учреждениях, создавших специальные условия для пребывания и получения образования учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Основная цель инклюзивного обучения реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.5. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) в общеобразовательный класс осуществляется приказом директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48 им.Р.М.Каменева» (далее — Школа) по заявлению родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК) с указанием программы обучения.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Инклюзивное обучение организуется:

- посредством совместного обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном общеобразовательном классе на уровне начального общего и основного общего образования. Наполняемость класса инклюзивного обучения не должна превышать 25 учащихся: из них трое детей с нарушениями однородного характера;

2.2. С детьми с ограниченными возможностями здоровья организуются коррекционные занятия специалистами педагогом-психологом, социальным педагогом по рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Коррекционно-педагогические занятия могут проводиться в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

2.4. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно усваивающие адаптированные общеобразовательные программы, по решению педагогического совета переводятся в следующий класс.

2.5. При отсутствии положительной динамики в усвоении адаптированных общеобразовательных программ, в развитии и адаптации в условиях инклюзивного обучения по решению психолого-педагогического консилиума, обучающиеся в установленном порядке направляются на дополнительную диагностику в территориальную ПМПК для получения рекомендаций.

3. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация.

3.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется учебным планом школы, составленным в соответствии с базисным учебным планом.

3.2. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по рекомендациям территориальной ПМПК в рамках адаптированных общеобразовательных программ при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической, медицинской коррекции.

3.3. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией Школы.

3.4. Образовательный процесс учащихся с ОВЗ сопровождают педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники.

3.5. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с учетом их особенностей развития.

3.6. Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет школы.

3.7. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно, за курс основной школы по адаптированной общеобразовательной школы для детей с задержкой психического развития, проводится по математике и русскому языку обязательно и предметы по выбору на усмотрение выпускника — в форме основного государственного экзамена или государственного выпускного экзамена.

3.8. Выпускники 9 класса, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца о получении основного общего образования.

4. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

-выявление структуры нарушения;
-преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

4.3. Приказом директора Школы создается школьный психолого-педагогический консилиум, в состав которого могут входить:

-узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог;
-педагогические работники школы: учителя, работающие с данной категорией учащихся;
-медицинские работники.

4.4. Школьный психолого-педагогический консилиум осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

5. Ведение документации

В Школе ведется следующая документация:

-адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ;
- классный журнал;
-рабочие адаптированные программы по предметам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются учителем в соответствии с примерными программами, рассматриваются на заседании школьного методического объединения и утверждаются приказом директора школы;
-расписание уроков (занятий), утвержденное директором Школы;
-рабочие программы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные директором школы;
-индивидуальные программы развития психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

6. Участники образовательного процесса.

6.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог), иные педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.

6.2. Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

6.3. Права и обязанности педагогических и иных работников Школы, работающих в рамках инклюзивного обучения определяются актами законодательства Российской Федерации, Уставом Школы, настоящим Положением.

6.4. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школы.